

CONDUCTAS SOBRE SEXTING Y ANSIEDAD EN ADOLESCENTES

SEXTING BEHAVIORS AND ANXIETY IN ADOLESCENTS

Joselyn Cujano Chimborazo^{1*}

¹ Universidad Técnica de Ambato, Facultad en Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4585-7297>. Correo: jcujano4338@uta.edu.ec

María Cristina Valencia Cepeda²

² Universidad Técnica de Ambato, Facultad en Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-9065-7463>. Correo: mc.valencia@uta.edu.ec

* Autor para correspondencia: jcujano4338@uta.edu.ec

Resumen

Este estudio analiza cómo la presión social y el uso excesivo de la tecnología influyen en el bienestar emocional de los adolescentes. El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre conductas sobre sexting y ansiedad en adolescentes. Se tomó una muestra de 100 participantes, hombres y mujeres, con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Este estudio es de enfoque cuantitativo no experimental, de corte transversal y alcance correlacional. Para las variables estudiadas, se utilizó la Escala de Conductas sobre sexting ECS adaptada por Chacón-López et al. (2016) y el Inventario de ansiedad de Beck (BAI) desarrollado por Clark & Beck (2012). Para obtener los resultados se aplicó la prueba de correlación de Spearman, encontrando una correlación positiva leve entre ansiedad y disposición activa ($Rho= 0.210$ $p<0.05$), y participación ($Rho= 0.225$ $p<0.05$), pero no hubo relación con la expresión emocional ($Rho=0.061$ $p>0.05$). Estos datos permitieron concluir que quienes tienen una disposición activa hacia el sexting y una mayor participación en esta práctica tienden a experimentar síntomas de ansiedad.

Palabras clave: adolescentes; ansiedad; comportamiento sexual; tecnología

Abstract

This study analyzes how social pressure and excessive use of technology influence the emotional well-being of adolescents. The aim of this research was to determine the relationship between sexting behaviors and anxiety in adolescents. A sample of 100 male and female participants was taken, ranging in age from 12 to 18 years old. This study is a non-experimental quantitative approach, cross-sectional and correlational in scope. For the variables studied, the Behavioral Scale on sexting ECS adapted by Chacón-López et al. (2016)

and the Beck Anxiety Inventory (BAI) developed by Clark & Beck (2012) were used. To obtain the results, the Spearman correlation test was applied, finding that there was a slight positive correlation between anxiety and active disposition ($Rho= 0.210 p<0.05$), and participation ($Rho= 0.225 p<0.05$), but there was no relationship with emotional expression ($Rho=0.061 p>0.05$). These data allowed concluding that those who have an active disposition towards sexting and a greater participation in this practice tend to experience anxiety symptoms.

Keywords: teenagers; anxiety; sexual behavior; technology

Fecha de recibido: 19/03/2024

Fecha de aceptado: 20/05/2024

Fecha de publicado: 5/06/2024

Introducción

Hoy en día, el sexting es un fenómeno que llama la atención en los adolescentes, puesto que en la era digital el uso de las plataformas de redes sociales y mensajería instantánea ha redefinido las interacciones interpersonales. De acuerdo con Morillo et al. (2022), la palabra sexting proviene de las palabras inglesas sex, que significa sexo, y texting, que significa envío de mensajes de texto, definiéndola como una práctica que implica el envío de mensajes con contenido sexual, erótico o pornográfico mediante teléfonos inteligentes, en la cual puede participar aproximadamente uno de cada siete menores de 18 años.

Es relevante resaltar que el sexting engloba diversas conductas entre los adolescentes, desde su disposición activa hacia esta práctica, manifestada en la voluntad de compartir mensajes y su interés en participar, hasta su participación efectiva, que implica la utilización de medios específicos y la aceptación de contenido sexual con el objetivo de regular su implicación. Además, es crucial considerar la expresión emocional vinculada al sexting, que comprende los sentimientos y afectos que los adolescentes experimentan al llevar a cabo esta conducta (Chacón et al., 2016). El sexting es una de las prácticas modernas que ha suscitado interés en los últimos años y se puede percibirse como una expresión de la sexualidad e intimidad; sin embargo, conlleva riesgos importantes, especialmente en términos de salud mental, siendo uno de estos es la ansiedad.

Según Sierra (2003), la ansiedad es una reacción emocional que incluye componentes cognitivos desagradables, tensión y preocupación; aspectos fisiológicos con una alta activación del sistema nervioso autónomo y comportamientos motores que suelen ser inadecuados y poco adaptativos. Es importante destacar que el Inventario de Ansiedad de Beck categoriza la ansiedad en cuatro niveles: normal, caracterizado por la ausencia de síntomas clínicamente significativos; leve, tiene síntomas físicos mínimos y preocupación ocasional; moderada, con síntomas más intensos que dificultan la vida diaria; y grave, intensa y que puede ser incapacitante, con síntomas como ataques de pánico y evitación de situaciones peligrosas (Clark & Beck, 2012). La ansiedad en los adolescentes es un estado emocional y fisiológico caracterizado por sentimientos de preocupación, nerviosismo, miedo o tensión excesiva que pueden interferir en el funcionamiento diario y el bienestar general.

La incidencia del sexting ha sido objeto de estudio en varios países, incluyendo Estados Unidos y Europa. Investigaciones han observado que el sexting pasivo, que implica la recepción no solicitada de contenido sexualmente explícito, tiene una frecuencia más alta (18,5%-22,3%) en comparación con el sexting activo (3,5%-18,5%), que implica el envío consciente de dicho material a través de dispositivos electrónicos. Además, se ha encontrado que el sexting no está vinculado al nivel socioeconómico, pero es más prevalente entre niños, adolescentes en etapas tardías y medias, y aquellos involucrados en relaciones románticas (Yépez et al., 2019).

Desde 2017 hasta 2021, se realizó un estudio sobre sexting en adolescentes en Ecuador. Los datos revelaron que los varones y aquellos con una relación de pareja son los que más practican el sexting. También, se encontró que esta práctica aumenta con la edad de los adolescentes y no se encontraron diferencias en su prevalencia por estrato socioeconómico, según lo indicado por la Universidad De Las Américas (UDLA, 2022). De igual forma, en Cuenca, mediante una encuesta en población adolescente, se encontró que el 63,1% de los adolescentes practicaban sexting. El tipo de contenido más frecuente fueron las fotos y Facebook fue la red social más usada (Piedra et al., 2020).

En cuanto a la problemática de ansiedad, a nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) calcula que un 4% de la población sufre de ansiedad. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), un 77,9% de individuos en América del Norte presentan ansiedad, y en el Caribe un 59,6%. En Ecuador, estadísticamente existe un 19,4% de población que tiene síntomas ansiosos, los mismos que alcanzan niveles severos y afectan la vida cotidiana, tal como lo indica el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2023). Por lo tanto se evidencia la magnitud de la problemática de la ansiedad a nivel mundial y ecuatoriano en adolescentes. Luego de haber revisado las estadísticas, se nota la importancia que tiene tanto el problema de sexting como la ansiedad, puesto que es primordial proteger la salud mental y el bienestar de los adolescentes, por lo cual es relevante estudiar estas dos variables.

Con este antecedente, diversos estudios han abordado el sexting y la ansiedad. Del Rey et al. (2019) señalan que el sexting se correlaciona con la ansiedad, ya que afecta a los adolescentes debido a que experimentan síntomas ansiosos relacionados con la privacidad y la posibilidad de que el contenido se haga público. Cevallos & Menéndez (2019) indican que existe una correlación entre el sexting y la ansiedad, puesto que los adolescentes experimentaban mayores niveles de ansiedad, incidentes de violencia en la pareja y actos de auto victimización, cuando eran presionados a enviar imágenes. Además, los jóvenes que practicaban sexting sin desearlo tenían más probabilidades de involucrarse en otras conductas peligrosas (Agustina & Gómez, 2016). De manera similar, en otra investigación se encontró que la ansiedad se correlaciona con el sexting, considerándose este último como un factor de riesgo para la salud mental. Las estadísticas indican que los comportamientos sexuales están más relacionados con las personas que sextean, es decir, que entre más adolescentes practican sexting, hay más probabilidades de experimentar ansiedad (Mori et al., 2019).

Otros estudios se enfocan en la relación entre ansiedad y redes sociales.(Giraldo et al., 2023; Gómez et al., 2021; Hinojo et al., 2021; Peña, 2019; Rodríguez, 2022). Peña (2019) destaca que la ansiedad es parte de la adicción a las redes sociales y se manifiesta con mayor intensidad durante el síndrome de abstinencia al no poder acceder a ellas. Gómez et al. (2021), encontraron que los adolescentes que usan menos las redes sociales reflejan niveles más bajos de ansiedad en ambos sexos. Estos resultados indican que los adolescentes que pasan muchas horas en las redes sociales adoptan estilos de vida que afectan principalmente su salud mental.

Giraldo et al. (2023) descubrieron que los adolescentes que utilizan las nuevas tecnologías con mayor frecuencia tienen más probabilidades de experimentar conductas desadaptativas relacionadas con trastornos como la ansiedad. Rodríguez (2022) a mayor adicción a las redes sociales, mayor ansiedad, debido a que los adolescentes asociaban el uso excesivo de dispositivos tecnológicos con problemas de comportamiento y sentimientos negativos, uno de los cuales era la ansiedad. En definitiva, uno de los principales riesgos de la sociedad digital es el abuso de internet, una consecuencia de la proliferación de dispositivos electrónicos (Hinojo et al., 2021).

En contraste con estos resultados, Sarmiento (2021) al investigar la relación entre el uso de redes sociales y ansiedad, descubrió que el abuso de redes sociales no estaba relacionado con una mayor exposición a la ansiedad; el tiempo de uso no está relacionado estadísticamente con más síntomas de ansiedad. De igual manera, en un estudio se obtuvieron como resultado que adolescentes no presentaron una frecuencia significativamente mayor de síntomas de ansiedad por el uso de internet, es decir que no se correlacionan, sin embargo, aquellos que sintieron que su uso de Internet tenía un efecto negativo en su vida diaria mostraron mayores niveles de estrés y no sintomatología ansiosa (Andrade et al., 2021).

Las redes sociales también han sido objeto de estudio en relación con el sexting. De acuerdo a Verrastro et al., (2023) en sus resultados mostraron que la mayoría de los participantes tenían una actitud responsable hacia la sexualidad, sexteaban con su pareja, obteniendo puntuaciones más altas en la influencia de las redes sociales, pero también obtuvieron puntuaciones más bajas en la autoestima. Orbezo & Serafin (2022) identificaron en su investigación que mientras mayores sean las puntuaciones en conductas sobre sexting en los adolescentes, mayor será la obsesión por las redes sociales.

El sexting también se ha estudiado en relación con otras variables. Una revisión indicó que altos niveles de neuroticismo o rasgos histriónicos de personalidad se han correlacionado con conductas de sexting. Asimismo, se ha establecido una conexión entre la práctica de sexting y variables psicopatológicas como problemas emocionales, depresión, ansiedad y trastorno límite de personalidad. No obstante, aún no se ha establecido con certeza si estas asociaciones son el resultado de la práctica de sexting o si estas asociaciones están mediadas por otras experiencias negativas (Plans, 2020). Otro estudio sugiere una posible interacción con el sexting y el cyberbullying. De acuerdo con Giménez et al. (2022) los resultados indicaron que las variables de ciberacoso y sexting estaban relacionadas, ya que los participantes expresaron sentirse presionados para publicar mensajes propios, enviar mensajes a otras personas y participar como espectadores después de recibir mensajes.

Por otro lado, estudios anteriores han demostrado las diferencias entre hombres y mujeres adolescentes en conductas sobre sexting. De acuerdo con Sesar et al. (2022) las adolescentes identificadas como femeninas mostraron una mayor propensión al sexting en comparación con los adolescentes identificados como masculinos. Sin embargo, para los participantes masculinos, no hubo correlaciones significativas entre los tipos de sexting. Hallazgos, indican que existe una correlación entre el comportamiento de sexting y la masculinidad/feminidad. Plans (2020) señala que, en el sexting juvenil, la mayoría de las personas que solicitan contenido explícito son varones y las personas que reciben las solicitudes son chicas. Correa & Quesquén (2021) afirman que la práctica del sexting es más común entre los adolescentes varones que mujeres. Además, los hallazgos indican que hombres y mujeres participan de formas diferentes en los comportamientos de sexting, y que las mujeres experimentan más presión y amenazas que los hombres para

practicar sexting. En un estudio empírico se encontró variaciones estadísticamente significativas entre los estudiantes masculinos y femeninos en cuanto a su involucración en el sexting. Las chicas tienen una mayor probabilidad de enviar fotos o videos con contenido erótico o sexual en los que aparecen, y esta probabilidad aumenta a medida que avanzan en su nivel de educación (Puente et al., 2022).

Sin embargo, los comportamientos de sexting coercitivo por género: los hombres presentan una mayor probabilidad de ejercer coerción, mientras que las mujeres presentan una mayor probabilidad de ser víctimas de coerción (Gassó, 2021). Por otra parte, Gámez et al. (2017) indican en sus resultados que no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres al enviar fotografías y videos índole sexual, y que la mayoría de adolescentes participaron en el sexting esporádicamente

Materiales y métodos

El presente estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo, que permitió la medición precisa de variables como conductas sobre sexting y los niveles de ansiedad en adolescentes. Previo al análisis de datos, se realizó una exhaustiva revisión de literatura para fundamentar la formulación de hipótesis, como la posible relación entre conductas sobre sexting y los niveles de ansiedad en esta población; las variables de interés incluyen conductas sobre sexting y los niveles de ansiedad (Sampieri et al., 2014). En línea con un diseño no experimental, se observaron y registraron los comportamientos de los adolescentes en su entorno natural, sin manipulación intencional de variables (Sousa et al., 2007). La metodología adoptó un enfoque basado en la correlación, evaluando cómo estas dos variables podrían estar relacionadas entre sí, utilizando las pruebas estadísticas que corresponden (Corona & Fonseca, 2023). En consonancia se empleó un diseño de corte transversal para examinar la relación entre sexting y ansiedad en el momento específico del estudio (Manterola et al., 2023).

Instrumentos

Se usó la Escala de Conductas sobre sexting que es un adaptación por parte de Chacón et al., (2016) que contiene 29 ítems. Esta prueba demostró un nivel de confiabilidad de $\alpha = .922$, siendo una prueba válida y confiable. La escala contiene 3 dimensiones: La primera es Disposición activa hacia el sexting con los siguientes ítems (10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25). La segunda dimensión es Participación real en sexting con los ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9). La tercera es Expresión emocional con los ítems (26,27,26,29). El formato de respuesta es de opción múltiple, es decir, tipo Likert de cuatro puntos. Desde 0-nunca, 1- rara vez, 2- en ocasiones, 3- a menudo, y 4- frecuentemente.

Además, se empleó el Inventario de ansiedad de Beck (BAI) de Clark & Beck (2012) que contiene 21 ítems y permite evaluar la gravedad de los síntomas ansiosos en una escala de 0 (en absoluto) a 3 (grave). Esta prueba demostró un nivel de confiabilidad de $\alpha = .92$. Para el intervalo normal la puntuación total es de 0-9, ansiedad leve es 10-18, ansiedad moderada es 19-29 y ansiedad grave entre 30 y 63.

Método de muestreo

Para la investigación los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia e intencional, los cuales se establece con criterios intencionales de inclusión y exclusión. Para los criterios de inclusión para esta investigación abarcan adolescentes pertenecientes a la Unidad Educativa

matriculado en el periodo 2023-2024 y cuentan con el consentimiento informado de los tutores legales y los propios adolescentes, asegurando una edad de entre 12 y 17 años. Se excluyen aquellos adolescentes con discapacidades físicas o del desarrollo que impidan la participación o la comprensión del estudio, garantizando así la validez de los datos recopilados.

Procedimiento de recolección de datos

Una vez aprobado el tema y el protocolo de bioética por parte de la Universidad Técnica de Ambato, se obtuvo la autorización de la Unidad Educativa para la recolección de información. Los adolescentes participantes, que cumplieron con los requisitos del consentimiento informado de sus representantes legales y el asentimiento informado, participaron en el estudio, asegurando el cumplimiento de los estándares éticos y académicos pertinentes. Los datos se recolectaron en presencia del investigador, quien aplicó reactivos psicológicos en formato físico, lo que permitió una interacción directa con los participantes y garantizó la alta calidad de la información recopilada. Posteriormente, los datos se ingresaron en una hoja de cálculo de Excel para su análisis estadístico, y luego se procesaron utilizando la versión 2.3.28 del programa Jamovi.

Resultados y discusión

Análisis de correlación entre conductas sobre sexting y ansiedad

En la tabla 1 se exponen los resultados de correlación entre la variable conductas sobre sexting y ansiedad.

Tabla 1. Correlación entre conductas sobre sexting y ansiedad.

| Matriz de Correlaciones | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------|
| | | Disposición activa hacia el sexting | | Participación real en sexting | | Expresión emocional |
| Ansiedad | Rho de Spearman | 0.210 | * | 0.225 | * | 0.188 |
| | valor p | 0.036 | | 0.024 | | 0.061 |

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Como se muestra en la Tabla 1, la distribución de las puntuaciones de conductas sobre sexting y ansiedad no fue normal, según la prueba de Shapiro-Wilk. Por lo tanto, se aplicó la prueba de correlación de Spearman, encontrándose una relación positiva leve entre la ansiedad y la disposición activa ($Rho = 0.210$, $p < 0.05$) y la participación ($Rho = 0.225$, $p < 0.05$), pero no se encontró relación con la expresión emocional ($Rho=0.061$, $p > 0.05$).

Análisis de resultados de la variable ansiedad

En la tabla 2 se presenta los niveles de ansiedad en adolescentes.

Tabla 2. Niveles de ansiedad.

| Nivel de ansiedad | Frecuencias | % del Total |
|-------------------|-------------|-------------|
| Normal | 34 | 34.0 % |
| Ansiedad leve | 20 | 20.0 % |
| Ansiedad moderada | 17 | 17.0 % |
| Ansiedad grave | 29 | 29.0 % |

A partir de lo que se muestra en la tabla 2, el nivel que predominó fue el 34% que presenta ansiedad normal, el 29% tiene ansiedad grave, seguido del 20% tiene ansiedad leve y el 17% ansiedad moderada.

Análisis de resultados de la variable conductas sobre sexting

En la tabla 3 se analiza las puntuaciones obtenidas de dimensiones de las conductas relacionadas con el sexting.

Tabla 3. Dimensiones de conductas sobre sexting.

| Nivel | Disposición activa | Participación Real | Expresión emocional |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | % del Total | % del Total | % del Total |
| Alto | 4.0 % | 2.0 % | 14.0 % |
| Media | 3.0 % | 2.0 % | 9.0 % |
| Baja | 93.0 % | 96.0 % | 77.0 % |

Los resultados revelan que la mayoría de los participantes muestran un bajo nivel en tres aspectos relacionados con el sexting. En lo que respecta a la disposición activa, la gran mayoría de los participantes (93.0%) mostró una baja predisposición hacia el sexting, indicando una escasa propensión a participar en este tipo de comportamiento. Solo un pequeño porcentaje (4.0%) exhibió una disposición activa alta hacia el sexting, mientras que una proporción aún menor (3.0%) mostró una disposición activa media hacia esta práctica.

En cuanto al nivel de participación, se confirma que la mayoría de los participantes (96.0%) mantuvo un bajo grado de involucramiento en el sexting, sugiriendo una participación limitada en esta actividad. Solo un pequeño porcentaje (2.0%) demostró un alto nivel de participación en el sexting, mientras que una cantidad similar de participantes (2.0%) presentó un nivel de participación medio en esta actividad.

En relación al nivel de expresión emocional, se observa que la mayoría de los participantes (77.0%) mostró un bajo nivel de expresión emocional en el sexting, lo que indica una falta de intensidad emocional al participar en esta práctica. Sin embargo, es relevante destacar que un porcentaje significativo de participantes (14.0%) exhibió un alto nivel de expresión emocional en el sexting, lo que sugiere una experiencia emocional más intensa para este grupo de individuos. Además, un número menor de participantes (9.0%) mostró un nivel de expresión emocional medio en el sexting.

Análisis de comparación de conductas sobre sexting según el sexo

En la tabla 4, se llevó a cabo una comparación de las medias de las conductas de sexting entre adolescentes de sexo masculino y femenino.

Tabla 4. Comparación de media de conductas sobre sexting entre hombres y mujeres.

| | Grupo | N | Media |
|-------------------------------------|--------|----|-------|
| Disposición activa hacia el sexting | hombre | 68 | 5.29 |
| | mujer | 32 | 4.13 |
| Participación real en sexting | hombre | 68 | 5.91 |
| | mujer | 32 | 5.44 |
| Expresión emocional | hombre | 68 | 2.19 |

mujer 32 2.00

Se presenta las puntuaciones medias y las comparaciones en cada uno de los factores. Dado que no se cumplió el supuesto de normalidad, se empleó la prueba U de Mann-Whitney para realizar estas comparaciones, encontrando que no existieron diferencias estadísticamente significativas entre las medias de hombres y mujeres en las tres dimensiones de las conductas relacionadas con el sexting.

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre las variables conductas sobre sexting y ansiedad en adolescentes. A partir de los resultados obtenidos se logró encontrar que existe una relación positiva leve entre dos de las dimensiones: disposición activa y participación real, pero no hubo relación significativa con la expresión emocional. Lo que indica que a medida que aumenta la ansiedad, también tiende a aumentar la disposición activa y participación real en el sexting. Sin embargo, la ansiedad no está necesariamente relacionada con la forma en que las personas expresan sus emociones. Es importante tener en cuenta que la fuerza de las relaciones encontradas es leve. Esto indica que los adolescentes pueden participar en el sexting por razones que van más de la expresión emocional, como la búsqueda de gratificación, la curiosidad o la presión de grupo. También, indica que las emociones no necesariamente influyen en la participación o que otros factores también pueden estar influyendo en estos comportamientos y disposiciones emocionales (Del Rey et al., 2019).

Como se ha mencionado anteriormente las dimensiones, disposición activa hacia el sexting, la participación real en sexting y expresión emocional, forman parte del sexting. A continuación, se analizan estudios que han relacionado el sexting y la ansiedad. La investigación, realizada por Del Rey et al. (2019), determinó que el sexting está asociado con la ansiedad, debido a que los adolescentes experimentan síntomas ansiosos relacionados con la privacidad y la posible divulgación del contenido. También, Mori et al. (2019) respaldan esta idea al encontrar una correlación entre la ansiedad y el sexting, considerándolo un factor de riesgo para la salud mental. Estos descubrimientos señalan que los comportamientos sexuales están estrechamente vinculados con el sexting, lo que sugiere que cuanto más practican el sexting los adolescentes, mayores son las probabilidades de experimentar ansiedad.

En relación a los niveles de ansiedad en adolescentes se puede evidenciar que el nivel predominante es normal y que le sigue el nivel grave. Estos resultados permiten identificar que en la mayoría de adolescentes evaluados no presentan ansiedad. Esto implica que sus sentidos y percepción están alerta, lo cual permite mantener la concentración y solucionar problemas, sin embargo, es necesario tomar atención a la parte de la población que presentan ansiedad grave, lo que puede ocasionar preocupación excesiva, pensamientos intrusivos, síntomas tanto físicos como psicológicos que afecten a la salud mental de los adolescentes (León & Herrera, 2023).

Estos resultados están respaldados por estudios previos que han encontrado patrones similares de comportamiento ansioso en personas que hacen un uso intensivo de dispositivos tecnológicos. Se asemeja a los resultados de Andrade et al. (2021) quienes reportaron en base a sus resultados que los adolescentes no presentaron una frecuencia significativamente mayor de síntomas de ansiedad. En consonancia con el estudio de León & Herrera (2023) en el que se determinó un 84,35 de los evaluados obtuvieron niveles entre bajos y

moderados, este hallazgo determinó que si existen niveles de ansiedad pero en menor intensidad. En cambio, en el estudio de Sarmiento (2021) determinó que el 84% presentan ansiedad muy baja, seguido del 13 % moderada y un 3% ansiedad severa, indicando que no presentaron problemas.

En cuanto a las dimensiones de conductas sobre sexting, se observó que existen niveles bajos en las tres dimensiones: disposición activa hacia el sexting, participación real y expresión emocional, esto indica que la mayoría de los participantes muestran un desinterés evidente hacia el sexting, participando poco en enviar o recibir mensajes de contenido sexual. Además, carecen de una intensidad emocional significativa durante estas interacciones, lo que sugiere una falta de conexión emocional o una percepción de riesgo asociada con esta práctica.

Los resultados de este estudio difieren notablemente de los obtenidos por Hernández et al. (2022) quienes encontraron que las dimensiones de conductas relacionadas con el sexting en diferentes etapas de la adolescencia mostraron puntajes elevados en Participación real en sexting y Disposición activa hacia el sexting durante la adolescencia media, con una edad de inicio del sexting de al menos 11 años para todos los adolescentes, especialmente entre los estudiantes de secundaria. También en el estudio de Morales et al. (2021) quienes determinaron un nivel alto en disposición activa ya que los participantes habían recibido imágenes con contenido sexual y lo había transmitido en forma de mensaje de texto, en participación real se evidencio un nivel alto y practicaban sexting con sus parejas y en expresión emocional un nivel bajo, por lo tanto, no se sienten inmorales mientras lo practican. En otro estudio realizado por Calla (2021), se observó niveles altos en las tres dimensiones: participación real, disposición hacia el sexting y expresión emocional. Es importante tener en cuenta que los estudios mencionados se desarrollaron en un contexto geográfico y etapa de la adolescencia distintos a los que aborda nuestro análisis, lo cual abarca otras edades. Esta discrepancia contextual podría ser un factor explicativo de las diferencias observadas en los resultados (Calla, 2021; Hernández et al., 2022; Morales et al., 2021).

Por otro lado, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las medias de hombres y mujeres en las tres dimensiones de las conductas relacionadas con el sexting. Esto conlleva que tanto hombres como mujeres participan en las conductas del sexting en proporciones similares sin diferencias significativas entre ambos sexos. Ambos géneros están igualmente dispuestos a participar en el intercambio de mensajes sexuales o explícitos a través de dispositivos electrónicos, a pesar de las percepciones comunes.

Estos hallazgos contradicen estereotipos y refuerzan la idea de que las conductas relacionadas con el sexting no están limitadas por el sexo, sino que reflejan la diversidad y complejidad de las experiencias individuales y las interacciones sociales en el ámbito digital (Gámez et al., 2017). Los datos obtenidos encuentran apoyo en el estudio de Gámez et al. (2017) quienes señalan en sus resultados la ausencia de diferencias significativas entre hombres y mujeres en el envío de fotografías y videos de índole sexual, destacando que la mayoría de los adolescentes lo hacen para captar la atención tanto de individuos masculinos como femeninos. Sin embargo, estos hallazgos contrastan con los de Hernández et al. (2022) quienes encontraron que los hombres mostraron puntajes más altos en comparación con las mujeres. En cuanto a las dimensiones de disposición activa y expresión emocional en el sexting, no se observaron diferencias significativas entre hombres y mujeres. Además, en el estudio de Yépez et al. (2020) se informa que el 9.6% de las chicas están muy involucradas en el sexting, en comparación con el 26.8% de los chicos. Se observó que a medida que avanzaba

la etapa de la adolescencia, también aumentaba el porcentaje de adolescentes en el grupo de implicación elevada.

Conclusiones

Existe una relación positiva leve entre la ansiedad y dos dimensiones del sexting en adolescentes: la disposición activa y la participación real, mientras que no se encontró una relación significativa con la expresión emocional. Esto indica que los adolescentes con niveles más altos de ansiedad tienden a involucrarse más en el sexting de manera activa y real, aunque sus emociones no se expresan de manera notable a través de esta actividad. Además, la relación leve sugiere que factores adicionales, como la búsqueda de gratificación, la curiosidad o la presión de grupo, también influyen en la participación en el sexting. La mayoría de los adolescentes evaluados no presentan niveles significativos de ansiedad, lo cual es indicativo de una salud mental general relativamente buena dentro de la muestra estudiada.

Los resultados también revelan que no existen diferencias significativas en las conductas de sexting entre hombres y mujeres, desafiando los estereotipos de género prevalentes. Ambos géneros participan en el sexting en proporciones similares, lo que indica que esta práctica es común y compartida en la adolescencia, independientemente del sexo. Los hallazgos subrayan la importancia de considerar múltiples factores en el análisis del sexting y la ansiedad, más allá de las simples categorizaciones de género.

Finalmente, es crucial considerar las limitaciones del estudio, como la naturaleza auto informada de los datos, que podría haber introducido sesgos en las respuestas debido a la deseabilidad social o a la falta de sinceridad de los participantes. También el tamaño de la muestra pequeña limita los resultados a la población adolescente en general. Para futuras investigaciones, se recomienda llevar a cabo estudios adicionales que profundicen en la relación entre el sexting y la ansiedad en adolescentes, incluyendo investigaciones longitudinales y cualitativas para capturar las experiencias subjetivas de los adolescentes involucrados. Diseñar programas de educación dirigidos a adolescentes, padres y educadores con el objetivo de fomentar habilidades digitales responsables, lo que incluye tomar decisiones informadas sobre el uso de la tecnología y la comunicación en línea, para reducir los comportamientos de riesgo y fomentar una relación saludable con la tecnología.

Referencias

- Agustina, J. R., & Gómez, E. L. (2016). Factores de riesgo asociados al sexting como umbral de diversas formas de victimización. Estudio de factores correlacionados con el sexting en una muestra universitaria. *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*, 22. <https://doi.org/10.7238/idp.v0i22.2970>
- Andrade, A. L. M., Enumo, S. R. F., Passos, M. A. Z., Vellozo, E. P., Schoen, T. H., Kulik, M. A., Niskier, S. R., & Vitale, M. S. de S. (2021). Problematic Internet Use, Emotional Problems and Quality of Life Among Adolescents. *Psico-USF*, 26, 41-51. <https://doi.org/10.1590/1413-82712021260104>
- Calla, L. M. (2021). Impulsividad y conductas sobre Sexting en jóvenes de comunidades parroquiales del distrito de San Martín de Porres Lima, 2021. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70505>
- Cevallos, J., & Menéndez, M. (2019). Identificación de los factores de riesgos por el envío de imágenes sexuales (sexting): Artículo de investigación. *Revista Científica de Psicología NUNA YACHAY - ISSN: 2697-3588.*, 2(4), Article 4.

- Chacón, H., Romero, J. F., Aragón, Y., & Caurcel, M. J. (2016). Construcción y validación de la escala de conductas sobre sexting (ECS) = Construction and validation of the sexting behaviors scale (SBS). *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27(2), 99. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.27.num.2.2016.17116>
- Clark, D., & Beck, A. (2012). *Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad: Ciencia y Práctica (COGNITIVE THERAPY OF ANXIETY DISORDERS)*. Editorial DESCLÉE DE BROUWER.
- Corona, L. A., & Fonseca, M. (2023). Las hipótesis en el proyecto de investigación: ¿cuándo sí, cuándo no? *MediSur*, 21(1), 269-273.
- Correa, M., & Quesquén, R. (2021). Revisión sistemática: Sexting en adolescentes, una conducta sexual de riesgo. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89512>
- Del Rey, R., Ojeda, M., Casas, J. A., Mora, J., & Elipe, P. (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01828>
- Gámez, M., de Santisteban, P., & Resett, S. (2017). Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema*, 29.1, 29-34. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.222>
- Gassó, A. M. (2021). *Sexting amongst a Spanish College Sample: Prevalence, online sexual victimization and psychopathology* (p. 1) [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universitat Abat Oliba CEU]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=290663>
- Giménez, A. M., Sánchez, E. I., & Torregrosa, M. S. (2022). El lado oscuro de internet. ¿Predice el cyberbullying la participación en sexting? *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54, 112-119. <https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.13>
- Giraldo, P. A., Delgado, D. S., & Muñoz, C. F. (2023). Nuevas tecnologías y su incidencia en la salud mental de los adolescentes. *RSocialium*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2023.7.1.1734>
- Gómez, R., Urrea, C., Vidal, R., Riveros, J., Opazo, O., Portugal, Alul, Bolaños, Méndez Cornejo, J., Campos, Albornoz, Espinoza, Riveros, Opazo, O., Portugal, Alul, Bolaños, & Méndez Cornejo, J. (2021). Uso de redes sociales, ansiedad, depresión e indicadores de adiposidad corporal en adolescentes. *Salud(i)Ciencia*, 24(6), 327-332. <https://doi.org/10.21840/siic/158538>
- Hernández, M., Almaraz, V., & Blanco Enríquez, F. E. (2022). Conductas sobre sexting en adolescentes mexicanos de secundaria y preparatoria. *Sociedad e Infancias*, 6, 139-150. <https://doi.org/10.5209/soci.84002>
- Hernández, M. de L. H., Rodríguez, M. del C. R., & Cruz, I. C. (2022). Consecuencias psicológicas del sexting y relación con el estrés académico. *MEDISAN*, 26(4). <https://www.redalyc.org/journal/3684/368472483008/html/>
- Hinojo, F. J., Aznar, I., Trujillo, J. M., Romero, J. M., Hinojo, F. J., Aznar-Díaz, I., Trujillo-Torres, J. M., & Romero-Rodríguez, J. M. (2021). Uso problemático de Internet y variables psicológicas o físicas en

- estudiantes universitarios. *Revista electrónica de investigación educativa*, 23. <https://doi.org/10.24320/redie.2021.23.e13.3167>
- León, E., & Herrera, V. (2023). Relación entre ansiedad, depresión y riesgo suicida en adolescentes del Ecuador. *Veritas & Research*, 5(2), Article 2.
- Manterola, C., Hernández-Leal, M. J., Otzen, T., Espinosa, M. E., Grande, L., Manterola, C., Hernández-Leal, M. J., Otzen, T., Espinosa, M. E., & Grande, L. (2023). Estudios de Corte Transversal. Un Diseño de Investigación a Considerar en Ciencias Morfológicas. *International Journal of Morphology*, 41(1), 146-155. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022023000100146>
- Ministerio de Salud Pública [MSP]. (2023). *MSP realizó más de 600 mil atenciones en salud mental en el primer semestre de 2023 – Ministerio de Salud Pública*. Ministerio de Salud Pública. <https://www.salud.gob.ec/msp-realizo-mas-de-600-mil-atenciones-en-salud-mental-en-el-primer-semestre-de-2023/>
- Morales, M., Valle, M., Benítez, V., & López, J. (2021). Factores relacionados y conductas sobre sexting en estudiantes de enfermería en una universidad pública. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 23, 1-11. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie23.frcs>
- Mori, C., Temple, J. R., Browne, D., & Madigan, S. (2019a). Association of Sexting With Sexual Behaviors and Mental Health Among Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 173(8), 770-779. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.1658>
- Mori, C., Temple, J. R., Browne, D., & Madigan, S. (2019b). Association of Sexting With Sexual Behaviors and Mental Health Among Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 173(8), 770-779. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.1658>
- Morillo, S., Ríos, I. N., & Luzardo, M. (2022). Enviar fotos con contenido erótico o sexual, ¿riesgoso o inofensivo?: Validación de una escala de sexting con estudiantes de secundaria en Colombia. *Revista Criminalidad*, 64(3), 117-136. <https://doi.org/10.47741/17943108.369>
- Orbezo, G., & Serafin, M. (2022). Adicción a las redes sociales y conductas sobre sexting en adolescentes del distrito de Los Olivos, Lima, 2021. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91386>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2023). *Trastornos de ansiedad*. Organización Mundial de la Salud OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020, octubre 8). *No hay salud sin salud mental—OPS Organización Panamericana de la Salud*. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Sampling Techniques on a Population Study. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Peña, G. J. R. (2019). *ANSIEDAD Y AUTOESTIMA: SU RELACIÓN CON EL USO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES MEXICANOS*.

- Piedra, M. M., Tapia, J., Once, J. L., Salazar, Z. K., & Tenemaza, V. M. (2020). El fenómeno de sexting en adolescentes, Cuenca-Ecuador. *Killkana Salud y Bienestar*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.26871/killcanasalud.v4i4.750>
- Plans, A. (2020). Sexting, victimación y ansiedad en mujeres jóvenes españolas. *Quaderns de Polítiques Familiars: Journal of Family Policies*, 6, Article 6.
- Puente, S. M., Hernández, I. N. R., & López, G. C. H. (2022). Evaluación empírica del sexting y las actividades rutinarias de los adolescentes en Colombia. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 17(2), Article 2. <https://doi.org/10.14198/OBETS2022.17.2.07>
- Rodriguez, C. Y. (2022). Adicción a las redes sociales y ansiedad estado-rasgo en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de una institución educativa de Trujillo. *Universidad Privada Antenor Orrego*. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8480>
- Sampieri, R., Collado, C., & Baptista, M. del P. (2014). *Metodología de la Investigación Sexta Edición* (Sexta Edición). Editorial Mexicana. [file:///C:/Users/Asus/Downloads/APE%206%20-%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/APE%206%20-%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed%20(2).pdf)
- Sarmiento, S. (2021). *Influencia del uso de las redes sociales en estados de ansiedad y depresión en el personal médico del Centro de Salud tipo C Carlos Elizalde, Cuenca, en el período octubre-diciembre 2020*.
- Sesar, K., Dodaj, A., Prijatelj, K., Novak, T., Coric, M., & Crnjac, I. (2022). *The Relationship between Sexting and Gender Roles in High School Students*.
- Sierra, J. C. (2003). *Ansiedad, angustia y estrés: Tres conceptos a diferenciar. I*.
- Sousa, V. D., Driessnack, M., & Mendes, I. A. C. (2007). An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 15, 502-507. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
- Universidad De Las Americas [UDLA]. (2022, enero 17). *Investigadora de la UDLA trabajó en investigación sobre sexting en adolescentes ecuatorianos—Universidad de Las Américas*. <https://www.udla.edu.ec>, <https://www.udla.edu.ec/2022/01/investigadora-de-la-udla-trabajo-en-investigacion-sobre-sexting-en-adolescentes-ecuatorianos/>
- Yépez, P., Ferragut, M., & Blanca, M. J. (2020). Prevalence and profile of sexting among adolescents in Ecuador. *Journal of Youth Studies*, 22(4), 505-519. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1515475>