

NUTRICIÓN PARA UN FUTURO BRILLANTE: PREVIENIENDO LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN GUAYAS

NUTRITION FOR A BRIGHT FUTURE: PREVENTING CHRONIC CHILD MALNUTRITION IN GUAYAS

Dra. Cruz Xiomara Peraza de Aparicio ^{1*}

¹ Enfermería, Universidad Metropolitana del Ecuador. UMET, Guayaquil, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2588-970X>. Correo: cperaza@umet.edu.ec

Lcda. Nhayleth Yoskyra Zurita Barrios MSc ²

² Docente Enfermería Ecotec. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1542-3351>. Correo: nzuritab@ecotec.edu.ec

Lcda. Francelis Cordero Morón MSc ³

³ Docente ITB. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8651-9805>. Correo: fvcordero@itb.edu.ec

* Autor para correspondencia: cperaza@umet.edu.ec

Resumen

La alimentación y la nutrición son parte del estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, la alimentación cumple con beneficios nutricionales requeridos por el cuerpo, para mantener un buen estado. El objetivo describir un programa de prevención para la Desnutrición Crónica Infantil a escolares detectados. Una buena alimentación en la niñez va a aportar los nutrientes que ellos necesitan en el proceso metabólico y se van a beneficiar de todos los aportes contenidos en los alimentos que satisfacen las necesidades de las células y permiten el desarrollo adecuado del organismo con el fin de proporcionar una resistencia física acorde a la vida cotidiana si mantiene una alimentación equilibrada. La desnutrición crónica infantil es el resultado del consumo insuficiente de alimentos que contienen los nutrientes que son absorbidos por el cuerpo, tanto en la niñez, como en la etapa de embarazo de la madre, todo esto conlleva a la pérdida de peso, detención del crecimiento, desarrollo psicológico y psicomotriz, como la aparición de enfermedades infecciosas como consecuencia del mal funcionamiento del organismo. El rol del enfermero en la prevención de la desnutrición crónica infantil se encamina en promover acciones que ayuden a paliar la desnutrición crónica infantil, mediante la selección de los alimentos que van a ser ingeridos para proporcionar los nutrientes que el cuerpo del infante requiere y evitar enfermedades graves que pueden causar la muerte.

Palabras clave: Desnutrición infantil; alimentación; nutrición; crónica; vitaminas

Abstract

Food and nutrition are part of the lifestyle, that is, the type of habits and customs that a person has, it can be beneficial for health, food meets the nutritional benefits required by the body, to maintain good condition. The objective is to describe a prevention program for Chronic Childhood Malnutrition for detected schoolchildren. A good diet in childhood will provide the nutrients that they need in the metabolic process and they will benefit from all the contributions contained in the foods that satisfy the needs of the cells and allow the adequate development of the organism in order to provide physical resistance consistent with daily life if you maintain a balanced diet. Chronic childhood malnutrition is the result of insufficient consumption of foods that contain nutrients that are absorbed by the body, both in childhood and during the mother's pregnancy, all of which leads to weight loss and growth arrest. , psychological and psychomotor development, such as the appearance of infectious diseases as a consequence of poor functioning of the body. The role of the nurse in the prevention of chronic childhood malnutrition is aimed at promoting actions that help alleviate chronic childhood malnutrition, through the selection of foods that will be ingested to provide the nutrients that the infant's body requires and avoid diseases serious that can cause death.

Keywords: Child malnutrition; food; nutrition; chronic; vitamins

Fecha de recibido: 19/03/2024

Fecha de aceptado: 04/06/2024

Fecha de publicado: 09/06/2024

Introducción

La alimentación y la nutrición son dos conceptos relacionados entre sí. Se puede decir que alimentarse es la acción de comer cuando se tiene hambre, mientras que la nutrición, es un proceso biológico que tiene lugar dentro del organismo que, para llevarse a cabo, es necesario haberse alimentado (Cediell y otros, 2022). En casos de ayunos, el organismo es capaz de nutrirse consumiendo sus reservas para conseguir energía (Fernández, 2021).

Es importante destacar, que, independientemente del régimen alimentario que se desee adoptar, las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para conservar una buena salud considera, la ingesta calórica, el limitar el consumo de azúcar, libre a menos del 10% de la ingesta calórica total y si es posible disminuirla hasta el 5 por ciento, mantener el consumo de sal por debajo de 5 gramos diarios (equivalentes a menos de 2 gr. de sodio por día).

Consumir menos del 30% de la ingesta calórica diaria procedente de grasas, preferir las grasas no saturadas (presentes en el aguacate, frutos secos y en los aceites de girasol, soya, canola y oliva), al menos 400 gr.

(alrededor de cinco porciones) de frutas y hortalizas al día; excepto papas, batatas, mandioca y otros tubérculos feculentos, incluir verduras en todas las comidas del día (García Gil, 2021).

La desnutrición crónica infantil afecta al 27,2% de los niños menores de 2 años en Ecuador. Esta problemática repercute en la productividad del país y tiene un impacto a lo largo de la vida de las personas (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021). La falta de nutrientes, como bien menciona Huaylinos (2023), no es un problema aislado, se encuentra intrínsecamente ligado a un conjunto de factores que se entrelazan y lo exacerban, creando un círculo vicioso de pobreza y mala salud.

Por la importancia del tema, el objetivo de la revisión es describir un programa de prevención para la Desnutrición Crónica Infantil, quien es la más vulnerable de la población, para ello se tocarán los siguientes aspectos: 1.- Alimentación y Nutrición: Generalidades. 2.- Características de la Desnutrición Crónica Infantil. 3.- Rol de Enfermería en la prevención de la Desnutrición Crónica Infantil. Como puede apreciarse los aspectos forman parte del accionar de Enfermería en el despliegue de actividades ubicadas en el primer nivel de salud, como lo es la promoción de la salud y la prevención de enfermedades como lo es la Desnutrición Crónica Infantil, considerando el modelo de promoción de la salud de Nola Pender.

Materiales y métodos

En este estudio se ha hecho una investigación documental, donde se realizó una revisión bibliográfica se recopiló y seleccionó la información a través de la lectura de documentos, libros, revistas, artículos en línea, anuarios, apartados de salud en relación al tema en investigación sobre la alimentación y nutrición, así como también se ha revisado las características principales de la desnutrición y la atención primaria de enfermería para tomar las acciones necesaria y brindar las atenciones médicas emergentes.

Resultados y discusión

Alimentación y nutrición: generalidades

La alimentación según (2021), es la acción de comer cuando se tiene hambre, está relacionada con la ingesta de alimentos. Estos pueden ser sanos como es el caso de las frutas, verduras, carnes, pescados, huevos y cereales integrales, o no ser sanos como es el caso de los alimentos ultraprocesados como patatas de bolsa y la bollería industrial. Alimentarse es consumir alimentos sea cual sea su origen o forma, se puede estar bien alimentados en cantidad, pero no necesariamente en calidad.

Tipos de alimentación

Los tres grupos de alimentos que lo integran son verduras y frutas, cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal. Una buena alimentación significa que el cuerpo obtiene todos los nutrientes, vitaminas y minerales que necesita para trabajar correctamente (Gobierno de México, 2017).

Para ello, se debe aprender a planear las comidas y colaciones inteligentemente, de modo que sean ricos en nutrientes y bajos en calorías. (Navarro Cisneros & Cordero Proaño, 2018). Tomando en cuenta que, los micronutrientes son vitaminas y minerales necesarios en pequeñas cantidades, son esenciales para un crecimiento adecuado y un óptimo desarrollo. El hierro, el zinc, y la vitamina A son de vital importancia en niños menores a 5 años y que son proporcionados por la diversidad de alimentos.

- **Verduras y frutas.** Son fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo humano, lo que permite un adecuado crecimiento, desarrollo y estado de salud.
- **Cereales y tubérculos.** Te aportan una fuente principal de la energía que el organismo utiliza para realizar sus actividades diarias, como: correr, trabajar, jugar, estudiar, bailar, etcétera, también son fuente importante de fibra cuando se consumen enteros.
- **Leguminosas y alimentos de origen animal.** Proporcionan principalmente proteínas que son necesarias para el crecimiento y desarrollo de los niños, para la formación y reparación de tejidos.

Los alimentos de cada grupo tienen la misma función, por eso es importante combinarlos y variarlos para asegurar que recibimos la energía y nutrimento que necesita nuestro cuerpo, a fin de tener un adecuado funcionamiento. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021)

La nutrición

La nutrición es la ciencia que estudia los alimentos y su relación con la salud. Los nutrientes son sustancias químicas presentes en los alimentos que el cuerpo utiliza para el crecimiento, el mantenimiento y la obtención de energía. Los nutrientes que el cuerpo no puede sintetizar, y que por lo tanto deben obtenerse de la dieta, se llaman nutrientes esenciales. Incluyen: Vitaminas, Minerales, Algunos aminoácidos, Algunos ácidos grasos. Los nutrientes que el cuerpo puede sintetizar a partir de otros componentes, aunque también puedan obtenerse de la dieta, se llaman no esenciales. El organismo necesita macronutrientes en cantidades bastante grandes y micronutrientes en cantidades pequeñas. (Youdim, 2019)

Tipos de nutrientes

Los nutrientes son necesarios para el crecimiento y la salud del organismo. Existen cinco tipos de nutrientes que se dividen en dos grandes grupos: macronutrientes y micronutrientes. Los macronutrientes se necesitan en grandes cantidades e incluyen carbohidratos, proteínas y grasas. En cambio, los micronutrientes son necesarios en pequeñas cantidades e incluyen vitaminas y minerales. El agua y la fibra no son nutrientes, pero son necesarios para el buen funcionamiento del organismo. (Corbin, 2017)

Funciones que cumple la nutrición y la alimentación

La función de la alimentación es proporcionar alimentos al organismo. La nutrición en cambio ofrece nutrientes al organismo. Los nutrientes son sustancias que se encuentran dentro de los alimentos y que el cuerpo necesita para cubrir las necesidades energéticas, formar y mantener las estructuras corporales, regular los procesos metabólicos y prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición. (Corbin, 2017). Entre los tipos de nutrición se encuentran:

1. Nutrición autótrofa

La nutrición autótrofa hace referencia a alimentarse de uno mismo, sintetizando sustancias orgánicas. En otras palabras, es la nutrición que llevan a cabo aquellos seres vivos que son capaces de producir su propio alimento.

Las plantas son un ejemplo claro, pues se alimentan gracias a la fotosíntesis. Los seres vivos que realizan el proceso de fotosíntesis se llaman fotolitoautótrofos. Por contra, los que emplean elementos de carácter químico son los quimiolitotrofos. Por ejemplo: las bacterias.

2. Nutrición heterótrofa

Este tipo de nutrición es la que emplean los seres vivos que necesitan una fuente ya elaborada de alimentos. Por ejemplo: animales, hongos y la mayoría de microorganismos. La nutrición heterótrofa se puede dividir en varios tipos:

Nutrición parásita, en la que el ser vivo habita sobre o dentro de otro organismo al cual perjudica y del que obtiene sus nutrientes por ingestión o por absorción; nutrición saprofita, en la que el ser vivo absorbe los nutrientes del medio y los descompone por medio de enzimas para obtener la energía que necesita; y la holozoica, que es propia de los humanos, y en la que un organismo ingiere los alimentos en forma sólida y posteriormente los digiere para obtener los nutrientes que necesita.

La nutrición holozoica puede clasificarse de tres maneras:

- Nutrición herbívora: El organismo se alimenta de vegetales
- Nutrición carnívora: El organismo se alimenta de carne.
- Nutrición omnívora: El organismo se alimenta de vegetales y carne.

Una nutrición equilibrada es esencial para que el organismo funcione correctamente. La alimentación y la nutrición se unen a través de una dieta equilibrada.

Estos son términos que tienen mucha relación entre sí. Por su parte, la alimentación viene a ser una necesidad básica de ingerir alimentos para satisfacer los impulsos de apetito. Asimismo, se trata de un conjunto de acciones en las que ingresan nutrientes al organismo, de manera voluntaria y consciente. Además, mediante la alimentación se pueden ver reflejados gustos, creencias religiosas y culturales de las personas.

Por su parte, la nutrición es un proceso involuntario en el que los alimentos son digeridos, absorbidos, metabolizados y excretados. Es decir, es un proceso en el cual se degradan los alimentos en sus moléculas más simples con la finalidad de que puedan ser utilizadas y aprovechadas por el organismo, entonces se determina que, la alimentación es un proceso en el cual se introducen alimentos al organismo, mientras que la nutrición se trata de la degradación de aquellos alimentos y su metabolización; para su posterior aprovechamiento. (Herbalife Nutrition, 2019). Por tanto, se considera que, la nutrición es el proceso biológico a través del cual el organismo asimila los nutrientes y la energía necesarios para la vida.

Existen situaciones en las que la nutrición, tal y como se conoce, comiendo alimentos habituales por la boca, no es suficiente para mantener un estado de salud adecuado, ya sea por alguna enfermedad que aumente mucho las necesidades (por ejemplo, una enfermedad pulmonar en la que el niño gaste mucha energía al tener que respirar muy rápido) o situaciones en las que no pueda realizarse (por ejemplo cirugía reciente de intestino, tras la que sea necesario no ingerir nada durante un periodo largo de tiempo) (En familia AEP, 2019). En estos casos se recurre a técnicas de soporte artificial (nutrición enteral, nutrición parenteral o ambas) para administrar dichos nutrientes de otra forma.

¿Qué es la nutrición enteral?

Es la administración de los nutrientes en el aparato digestivo (Ostabal Artigas, 2002). Puede ser:

- **Nutrición enteral oral.** Se toman por boca productos obtenidos de los alimentos y diseñados específicamente para que tengan muchas calorías, o algún nutriente determinado según la enfermedad del niño. Estos productos se denominan “fórmulas o módulos nutricionales”, aunque tradicionalmente se usa de manera errónea el término “batido”. Las fórmulas se comercializan de forma líquida o en polvo y se suelen saborizar para que sepan a vainilla, chocolate, fresa, etc. (Por eso, quizá, la denominación de “batido”).
- **Nutrición enteral por sonda.** Se administran dichas fórmulas a través de un tubo fino, largo y flexible. Este tubo se puede introducir a través de la nariz o la boca hasta el estómago o el intestino (sondas nasogástricas, desde la nariz al estómago; nasointestinales, desde la nariz al intestino; orogástricas, desde la boca al estómago, entre otras.), o a través de agujeros que se hacen en quirófano en el estómago o en el intestino (gastrostomía, agujero en el estómago) (Ostabal Artigas, 2002).

¿Qué es la nutrición parenteral?

Es la administración de los nutrientes a través de una vena. Su objetivo principal es mantener un balance energético positivo que permita un crecimiento y desarrollo adecuados, evitando tanto la infra como la sobrenutrición. Esta terapia nutricional especializada se administra por vía intravenosa, aportando al niño los nutrientes esenciales que no puede obtener a través de la alimentación oral o enteral. De esta manera, se asegura que el organismo reciba los elementos necesarios para combatir la enfermedad, fortalecer sus defensas y continuar con su desarrollo normal (Martínez Costa & Pedrón Giner, 2017).

¿Cuándo y para qué se usa la nutrición enteral?

Siempre que se necesiten más nutrientes o energía de los que el niño pueda comer con una alimentación normal o cuando no pueda comer por boca. Se necesita que el aparato digestivo funcione total o parcialmente. Clásicamente, la principal preocupación a la hora de prescribir una NP era el no alcanzar las necesidades energéticas del paciente; sin embargo, actualmente, el problema se centra más en las consecuencias negativas a las que conduce el exceso o desequilibrio de los diversos nutrientes (Martínez Costa & Pedrón Giner, 2017)

¿Cuándo y para qué se usa la nutrición parenteral?

Cuando no se pueda usar el aparato digestivo por una enfermedad o en situaciones en las que se necesite reposo digestivo. A veces, el aparato digestivo funciona parcialmente y de forma insuficiente, y se necesita completar la nutrición de forma parenteral. (En familia AEP, 2019)

Características de la desnutrición crónica infantil

Un niño con desnutrición crónica tiene una talla inferior a la estándar para su edad, por ejemplo, puede tener 4 años, pero parecer de 2, lo cual dificulta su detección y puede permanecer invisibilizada. Una vez que el retraso en el crecimiento es diagnosticado, no hay marcha atrás (Huaylinos Antezana, Desnutrición crónica infantil en Perú: Avances y perspectivas, 2023). Por eso es clave apuntar a la prevención y comprender la dimensión de la problemática. Si bien la falta de alimentos adecuados y suficientes para la edad de un niño es uno de los determinantes, existen otras causas, como el agua y el saneamiento, las condiciones de la vivienda y, sobre todo, los controles de salud durante los primeros 1.000 días de vida (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021).

Si un niño consume agua contaminada puede provocarle diarrea o parasitosis. Estas enfermedades le impiden absorber los nutrientes. Si la diarrea se presenta de forma reiterada en los primeros dos años de vida, un niño tiende a desarrollar desnutrición crónica o retraso en talla.

Los primeros 1.000 días en la vida de un niño son una ventana de oportunidad para prevenir la desnutrición crónica infantil (Moreno-Villares y otros, 2019). En este tiempo, la mujer embarazada y el bebé deben recibir un paquete de prestaciones de salud para garantizar un desarrollo adecuado (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021):

Hoy ya está claro que las cosas son diferentes, que no son tan simples. El desarrollo del ser humano ciertamente depende de los genes que cada uno de nosotros ha heredado. Pero desde el principio, su funcionamiento está bajo el control de los “mensajes” que llegan del entorno (Ugazio, 2022, pág. 5).

En el caso de la mujer, es importante que reciba atención en el primer trimestre del embarazo y acuda al menos a cinco controles para garantizar que el embarazo está cursando de manera adecuada. Los chequeos médicos permiten detectar problemas, como por ejemplo la anemia, al tiempo que sirven para brindar consejería oportuna sobre alimentación y lactancia. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2021).

El comportamiento materno durante el embarazo es ciertamente fundamental, a partir del entorno en el que vive. Es importante que la madre sea capaz de vivir en un ambiente tranquilo, en el que no haya estrés o lo haya lo menos posible. El estrés es una de las causas más importantes de problemas que afectan al embrión y luego al feto (Zamperini & Pecorelli, 2022, pág. 8).

La desnutrición y sus consecuencias

La desnutrición se define, así como un desequilibrio entre los requerimientos de nutrientes y la ingesta, lo que da lugar a déficits acumulativos de energía, proteínas y/o micronutrientes que pueden afectar negativamente al crecimiento y desarrollo e inducir cambios fisiológicos y metabólicos que pueden alterar la capacidad de respuesta ante los procesos patológicos o implicar el deterioro de la respuesta inmunitaria (Jiménez Ortega y otros, 2021)

- Emaciación. Se produce cuando el peso es insuficiente respecto a la talla de la persona. La pérdida de peso puede ser reciente y grave, y puede deberse a que el individuo no haya comido lo suficiente, o a que padezca una enfermedad que le produzca síntomas como diarrea.
- Retraso en el crecimiento. La desnutrición crónica en un niño puede tener consecuencias irreversibles en su desarrollo físico y mental.
- Insuficiencia ponderal. La sufren los niños que pesan menos de lo que corresponde a su edad. Un niño que padece insuficiencia ponderal puede tener emaciación o retraso en el crecimiento. (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2021).

La deficiente alimentación no solo afecta la salud física de los estudiantes, sino que también tiene un impacto significativo en su desempeño académico. Esto se evidencia al presentar muestras de una salud intermitente: Los estudiantes con mala alimentación son más propensos a sufrir enfermedades y problemas de salud, lo que los lleva a faltar a clases y atrasarse en sus actividades escolares. En casos más severos, la desnutrición puede

ocasionar problemas de aprendizaje y retraso cognitivo, afectando la capacidad de los estudiantes para procesar información, concentrarse y rendir en el aula (Quinchuela Rojas , 2024).

Los efectos negativos de la mala alimentación en el rendimiento académico se intensifican en los casos más complejos, Ocaña Noriega & Sagñay Llinin (2020) comentan las siguientes situaciones:

Problemas de desarrollo cerebral: La falta de nutrientes esenciales puede impedir el desarrollo adecuado del cerebro, lo que limita las habilidades cognitivas y el potencial de aprendizaje de los estudiantes.

Los déficits nutricionales pueden afectar la capacidad de concentración y memoria, dificultando el aprendizaje y la retención de conocimientos. La mala alimentación puede generar cansancio y apatía, lo que puede disminuir el interés de los estudiantes en sus estudios y afectar su motivación para aprender. Esta situación afecta niños y jóvenes de cualquier clase social pudiendo verse afectados por una dieta inadecuada debido a diversos factores, como hábitos alimenticios poco saludables, trastornos alimenticios o dificultades para acceder a alimentos nutritivos.

Las consecuencias de la mala alimentación en el rendimiento académico pueden ser reversibles. Si se implementa un tratamiento nutricional adecuado y se adoptan hábitos alimenticios saludables, los estudiantes pueden recuperar el tiempo perdido y alcanzar su máximo potencial (Quinchuela Rojas , 2024).

Características de la desnutrición crónica infantil (Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR), 2018), Cortez Figueroa & Pérez Ruiz (2023)

Niños:

- Retraso en el crecimiento (peso y talla). se mide de acuerdo a la relación entre su talla y edad.
- Retraso tanto físico como mental.
- Irritabilidad

Bebés:

- Alternan períodos de llanto e inactividad
- Problemas de aprendizaje
- Atención dispersa
- Resequedad y descamación de la piel
- Vientre hinchado (Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR), 2018)

Grados de desnutrición

- **Grado 1.** Peso corporal entre el 76 y 90 % del esperado para la edad del niño y su altura. La velocidad de crecimiento y el desarrollo psicomotriz es normal o su retraso es leve.
- **Grado 2.** Peso corporal entre 61 y 75 % del esperado para la edad. La velocidad de crecimiento y el desarrollo psicomotriz tienen un retraso moderado o severo.
- **Grado 3.** Peso corporal menor al 60 % de lo esperado para la edad. La velocidad de crecimiento y el desarrollo psicomotriz se detienen. Peligro inminente de muerte. (Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR), 2018)

Rol de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica infantil

Las acciones que puede emprender el enfermero en la prevención de la Desnutrición Crónica Infantil, generalmente son acciones de bajo coste y muy efectivas contra la desnutrición. Estas son algunas de las más importantes que el enfermero debe promover (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2022):

1. Acceso a atención sanitaria: Las revisiones rutinarias de peso y estatura son una de las herramientas principales para diagnosticar si un niño está desnutrido. Por lo tanto, si se amplía la atención sanitaria, se puede reducir la incidencia de desnutrición.
2. Formación de madres y padres: Enseñar a los padres qué alimentos de los que tienen a su alcance son más beneficiosos para sus hijos ayuda a combatir la desnutrición.
3. Alimento terapéutico: El alimento terapéutico listo para usar consiste en una pasta de concentrado de cacahuete que contiene los nutrientes necesarios para la recuperación de los niños que sufren desnutrición aguda grave.
4. Lactancia materna: La leche que producen las madres es una de las formas más efectivas de acabar con la desnutrición. Cuando un bebé no se beneficia de la lactancia materna, la probabilidad de que muera se multiplica por 14. En ocasiones, son los mitos que existen sobre la lactancia materna los que privan a los niños y niñas de este beneficio para su salud (Díaz-Aranda y otros, 2023).
5. Acceso a agua y saneamiento: Consumir agua en buen estado y tener acceso a un saneamiento adecuado ayuda a prevenir las enfermedades infecciosas, una de las principales causas de desnutrición infantil. Según Cedeño Castillo & Estévez Fajardo (2023) expresan que, el acceso al agua es un derecho humano que, aunque no sea de reconocimiento explícito en los convenios y tratados internacionales, las regulaciones internacionales sobre derechos humanos comprenden obligaciones específicas en relación con el acceso al agua potable.

El papel que la enfermería presenta ante el estado de desnutrición de los pacientes es fundamental. Por un lado, se la considera la encargada de realizar el cribado nutricional tanto al ingreso de los pacientes como durante toda su estancia y, por otro, es la profesional que, por su cercanía al paciente y conocimientos, se encarga de seguir la evolución del mismo. Esta valoración nutricional más concreta y personalizada la efectuaremos según la Valoración de Enfermería por Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon. A través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), el método científico aplicado a la enfermería, se puede:

- Valorar al paciente.
- Enunciar un diagnóstico de acuerdo con los datos obtenidos en la valoración. En este caso, el diagnóstico sería según la NANDA (North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), 2021-2023) “desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades (00002)”.
- Planificar una serie de objetivos que se quiere conseguir (NOC) (Moorhead y otros, 2018) y las intervenciones de enfermería con las que se quiere conseguir esos objetivos (NIC) (Bulechek y otros, 2018)
- Ejecutar lo anteriormente planificado.
- Evaluar la consecución de los objetivos planeados.

El modelo de promoción de la salud, se basa en la educación de las personas, sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable, el cual sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables (Bustamante Restrepo y otros, 2023).

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, esta teoría integra enfoques de la enfermería y las ciencias del comportamiento, tiene como objetivo ayudar a las personas a alcanzar niveles más altos de salud y bienestar (Bustamante Restrepo y otros, 2023).

Conclusiones

Se concluye indicando que la alimentación y la nutrición están relacionadas entre sí, por el cual los nutrientes contenidos en los alimentos son absorbidos por el organismo, para proporcionar los principales nutrientes que satisfacen las necesidades vitales de las personas permitiendo tener una resistencia física adecuada a las actividades diarias.

Se puede indicar que la desnutrición crónica infantil es un grave problema a nivel mundial, ocasionando problemas devastadores de salud de la niñez bajo desarrollo neuronal, retraso en la talla con relación a la edad, problemas de aprendizaje y atención dispersa, la desnutrición crónica infantil es una determinante social.

Finalmente, en relación al Rol de Enfermería en la prevención de la Desnutrición Crónica Infantil, es muy importante tener en cuenta la promoción de salud para con las familias, tomando como modelo la valoración y el diagnóstico según el modelo NANDA desequilibrio nutricional siguiendo los Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon.

Referencias

- Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR). (2018). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Tipos de desnutrición infantil: https://eacnur.org/blog/tipos-desnutricion-infantil-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/#:~:text=De%20acuerdo%20con%20los%20datos,la%20persona%20que%20sufre%20desnutrici%C3%B3n.
- Bulechek, G., Butcher, H., & Mc Closkey Dotcherman, J. (2018). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Clasificación completa de Intervenciones de Enfermería (NIC): <https://www.consultadelsiglo21.com.mx/documentos/NIC.pdf>
- Bustamante Restrepo, C., Franco Soto, N., & Gomez Quintero, M. (2023). Retrieved 31 de 05 de 2024, from Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4967/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1>
- Cedeño Castillo, C. V., & Esteves-Fajardo, Z. I. (2023). El acceso al agua en Ecuador: Impacto y posibles soluciones. *Cienciamatria*, IX(1). Retrieved 30 de 05 de 2024, from <https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/1077/1797>
- Cediel, G., Pérez-Tamayo, E. M., González-Zapata, L., & Gaitán-Charry, D. (2022). Perspectivas actuales sobre alimentación: *Revista de la Facultad de Medicina*, 70(3). Retrieved 23 de 03 de 2024, from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8816428>

- Corbin, J. A. (2017). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Los 12 tipos de nutrición y sus características: <https://psicologiaymente.com/nutricion/tipos-nutricion>
- Cortez Figueroa, D. K., & Pérez Ruiz, M. E. (2023). Desnutrición crónica infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo. *Reciamuc*, 7(2), pp. 677-686. Retrieved 30 de 05 de 2024, from <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/download/1158/1828>
- Díaz-Aranda, D. L., Leyva-Yataco, L., Ordoñez-Ccora, G., Zárate-Cáceres, C. R., & Enriquez-Nateros, L. (2023). Evaluación de la Efectividad de la Lactancia Materna Exclusiva en la Prevención de Enfermedades Crónicas en la Madre y el Bebé. *polo del Conocimiento*, 8(8), pp. 2538-2551. <https://doi.org/DOI: 10.23857/pc.v8i8.5986>
- En familia AEP. (2019). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Nutrición enteral y parenteral. ¿Qué son y para qué sirven?: <https://enfamilia.aeped.es/temas-salud/nutricion-enteral-parenteral-que-son-para-que-sirven>
- Fernández, S. C. (01 de 02 de 2021). *Diferencia entre alimentación y nutrición*. Retrieved 18 de 06 de 2022, from Savia salud digital: <https://www.saludsavia.com/contenidos-salud/articulos-especializados/diferencia-entre-alimentacion-y-nutricion>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Desnutrición Crónica Infantil: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). Retrieved 18 de 06 de 2022, from 5 formas de acabar con la desnutrición infantil: <https://www.unicef.es/blog/desnutricion/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>
- García Gil , K. (2021). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Tipos de alimentación y su relación con la salud: <https://www.bbva.ch/noticia/alimentacion-y-salud/>
- Gobierno de México. (15 de 10 de 2017). Retrieved 30 de 05 de 2024, from El plato del bien comer... una guía para una buena alimentación: <https://www.gob.mx/salud/articulos/el-plato-del-bien-comer-una-guia-para-una-buena-alimentacion>
- Huaylinos Antezana, M. I. (2023). Desnutrición crónica infantil en Perú: Avances y perspectivas. *Vive Revista de Salud*, 6(18). <https://doi.org/https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i18.269>
- Herbalife Nutrition. (2019). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Diferencia entre alimentación y nutrición : <https://www.naturalherbal.es/blog/diferencia-entre-alimentacion-y-nutricion/#>
- Jiménez Ortega, A. I., Martínez Zazo, A. B., Salas-González, M. D., Martínez García, R. M., & González-Rodríguez, L. G. (2021). Evaluando la desnutrición en pediatría, un reto vigente. *Nutrición Hospitalaria*, 38(2). Retrieved 30 de 05 de 2024, from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112021000500015
- Martínez Costa, C., & Pedrón Giner, C. (2017). Requerimientos en nutrición parenteral pediátrica. *Nutrición Hospitalaria*, 34(supl3). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20960/nh.1376>

- Moreno-Villares, J. M., Collado, M. C., Larqué, E., Leis-Trabazo, M. R., Sáenz-de-Pipaon, M., & Moreno-Aznar, L. (2019). Los primeros 1000 días: una oportunidad para reducir la carga de las enfermedades no transmisibles. *Nutrición Hospitalaria*, 36(1). Retrieved 30 de 05 de 2024, from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000100218
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., & Swanson, E. (2018). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Nursing Outcomes Classification (NOC): <https://www.consultadelsiglo21.com.mx/documentos/NOC.pdf>
- Ocaña-Noriega, J. R., & Sagñay-Llinin, G. S. (2020). La malnutrición y su relación en el desarrollo cognitivo en niños de la primera. *polo del Conocimiento*, 5(12), pp. 240-251. <https://doi.org/DOI:10.23857/pc.v5i12.2044>
- Navarro Cisneros, C. I., & Cordero Proaño, M. C. (2018). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Elaboración de una Guía de Alimentación para niños y niñas de 2 a 5 años del Centro Infantil Cristo de Miravalle: <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/7955/1/141339.pdf>
- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). (2021-2023). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Taxonomía NANDA II.: <https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda-2/>
- Organizacion Mundial de la Salud (OMS). (2021). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Malnutrición : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Ostabal Artigas, M. (2002). La nutrición enteral. *Medicina Integral*, 40(7). Retrieved 02 de 06 de 2024, from <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-lanutricion-enteral-13038580>
- Quinchuela Rojas , S. P. (2024). *La alimentacion y los problemas de aprendizaje*. Retrieved 31 de 05 de 2024, from Universidad Técnica de Cotopaxi: <https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/11823/1/PP-000408.pdf>
- Ugazio, A. (2022). *Los primeros mil días que nos cambian la vida*. Retrieved 30 de 05 de 2024, from Instituto de Salud del Niño y del Adolescente: https://iila.org/wp-content/uploads/2022/07/A-scuola-di-salute_primeros-mil-dias_ESP.pdf
- Youdim, A. (2019). Retrieved 18 de 06 de 2022, from Generalidades sobre la nutrición : <https://es.calameo.com/read/0063841098360fdcc76cf>
- Zamperini, N., & Pecorelli, S. (2022). *En los primeros mil dias escribimos el futuro de un niño asi es como*. Retrieved 31 de 05 de 2024, from Instituto de Salud del Niño y del Adolescente: https://iila.org/wp-content/uploads/2022/07/A-scuola-di-salute_primeros-mil-dias_ESP.pdf