

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: UN ANÁLISIS DESDE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL

DOMESTIC VIOLENCE AND ITS IMPACT ON EARLY CHILDHOOD: AN ANALYSIS FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIAL WORKER INTERVENTION

Gema Mercedes Mendoza Intriago^{1*}

¹ Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7213-9456>. Correo: mercedes.mendoza@unesum.edu.ec

Mary Janeth García Merino²

² Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5009-1567>. Correo: mary.garcia@unesum.edu.ec

Víctor Andrés Parrales Pincay³

³ Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6960-8941>. Correo: victor.parrales@unesum.edu.ec

Jennifer Francisca García Salazar⁴

⁴ Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2685-5933>. Correo: jennifer.garcia@unesum.edu.ec

*** Autor para correspondencia:** mercedes.mendoza@unesum.edu.ec

Resumen

La violencia intrafamiliar constituye una problemática social que afecta significativamente el desarrollo integral de los niños durante los primeros años de vida. La exposición a contextos familiares violentos puede

generar consecuencias emocionales, cognitivas y sociales que inciden en el desarrollo infantil y en la construcción de vínculos afectivos seguros. El presente estudio tiene como objetivo analizar las repercusiones de la violencia intrafamiliar en la primera infancia y examinar el rol del trabajador social en los procesos de prevención, intervención y acompañamiento familiar. La investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo de carácter documental y analítico, mediante la revisión de literatura científica, normativa jurídica y documentos institucionales relacionados con la protección de la infancia. Los resultados evidencian que la exposición temprana a situaciones de violencia genera alteraciones emocionales, dificultades en la regulación conductual y problemas en la interacción social de los niños. Asimismo, se identifica que la intervención del trabajador social cumple un papel fundamental en la detección temprana de casos, la articulación de redes institucionales de protección y el fortalecimiento de las capacidades parentales. Se concluye que el fortalecimiento de estrategias de intervención interdisciplinaria y de políticas públicas orientadas a la protección de la primera infancia resulta esencial para prevenir y mitigar los efectos de la violencia intrafamiliar.

Palabras clave: violencia intrafamiliar; primera infancia; trabajo social; intervención social; protección infantil

Abstract

Domestic violence represents a significant social problem that affects the integral development of children during early childhood. Exposure to violence within the family environment may generate emotional, cognitive, and social consequences that influence child development and the formation of secure emotional bonds. The objective of this study is to analyze the impact of domestic violence on early childhood and examine the role of social workers in prevention, intervention, and family support processes. The research follows a qualitative documentary and analytical approach through the review of scientific literature, legal regulations, and institutional reports related to child protection. The results show that early exposure to violent environments produces emotional disturbances, behavioral regulation difficulties, and problems in children's social interaction. Additionally, the study highlights that social workers play a key role in early detection of cases, coordination of institutional protection networks, and strengthening parental capacities. The study concludes that interdisciplinary intervention strategies and the strengthening of public policies aimed at early childhood protection are essential to prevent and mitigate the effects of domestic violence.

Keywords: domestic violence; early childhood; social work; social intervention; child protection

Fecha de recibido: 21/11/2025

Fecha de aceptado: 20/02/2026

Fecha de publicado: 10/03/2026

Introducción

La violencia intrafamiliar constituye una de las problemáticas sociales más complejas y persistentes que enfrentan las sociedades contemporáneas, debido a las profundas repercusiones que genera en la salud física, emocional y social de quienes la padecen. Este fenómeno comprende diversas formas de agresión que se producen dentro del entorno familiar, las cuales pueden manifestarse a través de violencia física, psicológica, sexual o económica. Más allá de afectar directamente a las víctimas, la violencia intrafamiliar tiene impactos estructurales que se proyectan en el ámbito social, debilitando las relaciones familiares, afectando la cohesión social y generando consecuencias negativas para el desarrollo de las comunidades (Krug et al., 2002).

En el caso de la primera infancia, la violencia intrafamiliar adquiere una relevancia particular, ya que los primeros años de vida constituyen una etapa crítica para el desarrollo integral del ser humano. Durante este periodo se consolidan procesos fundamentales relacionados con el desarrollo cognitivo, emocional y social, así como con la formación de vínculos afectivos seguros y la construcción de la identidad personal. La estabilidad emocional y la calidad de las relaciones familiares desempeñan un papel determinante en la adquisición de habilidades socioemocionales y en el adecuado desarrollo neurológico de los niños. En este sentido, la presencia de entornos familiares caracterizados por dinámicas de violencia puede alterar significativamente estos procesos y generar consecuencias negativas tanto a corto como a largo plazo (Masten, 2014).

Diversas investigaciones han demostrado que los niños expuestos a situaciones de violencia intrafamiliar presentan mayores niveles de ansiedad, miedo e inseguridad, así como dificultades en la regulación emocional y en el establecimiento de relaciones sociales saludables. Asimismo, se ha evidenciado que la exposición a contextos familiares violentos puede afectar el rendimiento académico, generar problemas conductuales y dificultar los procesos de aprendizaje y socialización (Evans et al., 2008). Estas experiencias adversas durante la infancia también pueden tener efectos duraderos en el desarrollo psicológico de los niños, incrementando el riesgo de trastornos emocionales, baja autoestima y dificultades en la construcción de vínculos afectivos estables (Gilbert et al., 2009).

Desde una perspectiva de derechos humanos, la protección de la infancia frente a toda forma de violencia constituye una prioridad fundamental para los sistemas de protección social y para las políticas públicas orientadas al bienestar infantil. En este sentido, la Convención sobre los Derechos del Niño establece que los Estados tienen la obligación de adoptar medidas legislativas, administrativas y sociales destinadas a garantizar la protección de los niños contra toda forma de violencia, abuso, negligencia o explotación (United Nations, 1989). Este marco normativo internacional reconoce a los niños como sujetos de derechos y establece la responsabilidad de los Estados de promover entornos familiares seguros que favorezcan su desarrollo integral.

En este contexto, la intervención del trabajador social adquiere una relevancia fundamental en los procesos de prevención, detección e intervención frente a situaciones de violencia intrafamiliar. El Trabajo Social, desde su enfoque interdisciplinario, comunitario y basado en los derechos humanos, contribuye a fortalecer las redes de protección social, promover el bienestar familiar y garantizar el respeto de los derechos de la niñez. A través de procesos de diagnóstico social, acompañamiento familiar, fortalecimiento de capacidades parentales y articulación interinstitucional, el trabajador social desempeña un papel clave en la construcción de entornos protectores para la infancia.

El presente artículo se desarrolla en el marco del proyecto de investigación titulado “El rol del trabajador social y su incidencia en la prevención de la violencia intrafamiliar en el Ecuador”, cuyo propósito es analizar las estrategias de intervención social orientadas a la prevención, detección y atención de la violencia intrafamiliar desde el ámbito del Trabajo Social. Este proyecto busca generar aportes académicos que contribuyan al fortalecimiento de las políticas públicas y de las prácticas profesionales orientadas a la protección de las familias y de los grupos en situación de vulnerabilidad.

En este contexto, el estudio examina específicamente las repercusiones de la violencia intrafamiliar en la primera infancia, considerando que esta etapa del desarrollo constituye un periodo clave para la formación de habilidades emocionales, cognitivas y sociales. Asimismo, se analiza el papel del trabajador social en la identificación de situaciones de riesgo, en la intervención con familias afectadas por violencia y en la promoción de estrategias preventivas orientadas a garantizar el bienestar y la protección integral de los niños.

En concordancia con lo anterior, el objetivo de la investigación consiste en analizar las repercusiones de la violencia intrafamiliar en la primera infancia y examinar el rol del trabajador social en los procesos de prevención e intervención orientados a la protección de los derechos de los niños, con el fin de contribuir al fortalecimiento de estrategias profesionales e institucionales que promuevan entornos familiares seguros y protectores para la infancia.

Materiales y métodos

La presente investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo de carácter documental y analítico, orientado a comprender las implicaciones sociales, psicológicas y familiares de la violencia intrafamiliar en la primera infancia. Este enfoque permite examinar de manera interpretativa los aportes teóricos y empíricos existentes sobre la problemática, así como analizar las estrategias de intervención desarrolladas desde el ámbito del Trabajo Social para la prevención y atención de la violencia en el entorno familiar.

Tipo de investigación

El estudio se enmarca dentro de un diseño de investigación descriptiva y analítica, que permite examinar de forma sistemática la literatura científica, la normativa jurídica vigente y los documentos institucionales relacionados con la violencia intrafamiliar y su impacto en el desarrollo infantil. El componente descriptivo facilita la caracterización de las principales consecuencias de la violencia en la primera infancia, mientras que el componente analítico permite interpretar el rol del trabajador social en los procesos de intervención orientados a la protección de la niñez.

Fuentes de información

Para el desarrollo de la investigación se utilizaron diversas fuentes documentales de carácter académico, institucional y normativo, las cuales permitieron sustentar teóricamente el análisis realizado. Entre las principales fuentes consultadas se incluyen:

- artículos científicos publicados en revistas académicas relacionados con la violencia intrafamiliar y el desarrollo infantil;

- informes y estudios elaborados por organismos internacionales especializados en la protección de la infancia, como UNICEF y la Organización Mundial de la Salud (OMS);
- normativa jurídica ecuatoriana orientada a la protección de los derechos de la niñez y la prevención de la violencia intrafamiliar;
- literatura académica sobre intervención social, trabajo social familiar y políticas de protección infantil.

Estas fuentes permitieron construir un marco conceptual sólido que sustenta el análisis del fenómeno estudiado y del rol del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar.

Técnicas de análisis

Para el tratamiento de la información recopilada se aplicaron diversas técnicas de análisis cualitativo, entre las que destacan:

- revisión bibliográfica sistemática, orientada a identificar investigaciones relevantes sobre la temática;
- análisis documental, que permitió examinar contenidos normativos, informes institucionales y literatura especializada;
- categorización temática, mediante la cual se organizaron los principales conceptos y hallazgos relacionados con las consecuencias de la violencia intrafamiliar en la primera infancia y con las estrategias de intervención social.

La aplicación de estas técnicas permitió identificar patrones conceptuales y analíticos relacionados con las repercusiones de la violencia intrafamiliar en el desarrollo infantil, así como con las prácticas profesionales del Trabajo Social orientadas a la prevención, detección e intervención frente a esta problemática social.

Resultados y discusión

Consecuencias de la violencia intrafamiliar en la primera infancia

La exposición a contextos de violencia durante los primeros años de vida puede generar efectos significativos en el desarrollo integral de los niños. La primera infancia constituye una etapa crucial en la formación de habilidades emocionales, cognitivas y sociales, por lo que la presencia de dinámicas familiares violentas puede alterar procesos fundamentales del desarrollo infantil.

Diversas investigaciones han evidenciado que los niños que crecen en entornos caracterizados por violencia intrafamiliar presentan mayores niveles de ansiedad, miedo, inseguridad y dificultades para establecer relaciones interpersonales saludables. Estas experiencias tempranas pueden afectar la construcción de vínculos afectivos seguros y generar problemas en la regulación emocional, lo que incide directamente en la forma en que los niños interpretan y responden a su entorno social.

Asimismo, la exposición prolongada a situaciones de violencia puede afectar el desarrollo cognitivo y conductual de los niños. En muchos casos se observan dificultades en la concentración, bajo rendimiento académico, problemas de aprendizaje y alteraciones en la conducta social. Estas repercusiones pueden extenderse a lo largo del ciclo de vida, afectando el bienestar psicológico y la capacidad de adaptación social en etapas posteriores.

En este sentido, la literatura especializada coincide en señalar que la violencia intrafamiliar durante la primera infancia no solo afecta el bienestar inmediato de los niños, sino que también puede generar efectos a largo plazo en su desarrollo emocional, psicológico y social. Las principales dimensiones afectadas por este fenómeno se presentan de manera sintética en la Tabla 1.

Tabla 1. Consecuencias de la violencia intrafamiliar en la primera infancia.

Dimensión afectada	Principales efectos
Desarrollo emocional	Ansiedad, miedo, inseguridad, dificultades en la regulación emocional
Desarrollo cognitivo	Problemas de concentración, dificultades de aprendizaje
Conducta social	Problemas de interacción, conductas agresivas o retraimiento social
Desarrollo psicológico	Baja autoestima, sentimientos de inseguridad y vulnerabilidad

Fuente: Elaboración propia a partir de literatura especializada sobre desarrollo infantil y violencia intrafamiliar.

Intervención del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar

El trabajador social desempeña un papel fundamental en los procesos de prevención, detección e intervención frente a la violencia intrafamiliar, particularmente en contextos donde existen niños en situación de vulnerabilidad. Desde su enfoque profesional basado en los derechos humanos y en la intervención comunitaria, el Trabajo Social contribuye a identificar factores de riesgo, fortalecer las dinámicas familiares y promover entornos protectores para la infancia.

La intervención del trabajador social se orienta, en primer lugar, a la identificación temprana de situaciones de riesgo, mediante procesos de diagnóstico social que permiten analizar las condiciones familiares, económicas y sociales que pueden favorecer la aparición de dinámicas de violencia. A partir de este diagnóstico, el profesional desarrolla estrategias de acompañamiento psicosocial dirigidas a apoyar a las familias en la resolución de conflictos y en el fortalecimiento de las relaciones parentales.

Asimismo, el trabajador social cumple un papel clave en la articulación de redes institucionales de protección, coordinando acciones con instituciones del sistema educativo, de salud, del sistema judicial y de los servicios de protección social. Esta articulación permite garantizar una atención integral a las familias y promover intervenciones interdisciplinarias orientadas a la protección de los derechos de la niñez.

Entre las principales acciones desarrolladas por los trabajadores sociales en el ámbito de la prevención de la violencia intrafamiliar se encuentran el diagnóstico social familiar, la orientación y acompañamiento a las

familias, el fortalecimiento de las capacidades parentales y la promoción de programas comunitarios de prevención.

Estas acciones pueden desarrollarse en distintos niveles de intervención social, los cuales se sintetizan en la Tabla 2.

Tabla 2. Niveles de intervención del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar.

Nivel de intervención	Acciones principales
Prevención	Programas educativos, sensibilización familiar y promoción de relaciones familiares saludables
Detección	Identificación temprana de situaciones de riesgo y evaluación del entorno familiar
Intervención	Acompañamiento psicosocial, orientación familiar y derivación a servicios especializados
Seguimiento	Evaluación continua del entorno familiar y fortalecimiento de redes de apoyo

Fuente: Elaboración propia con base en enfoques de intervención del Trabajo Social.

Conclusiones

La violencia intrafamiliar constituye un factor de riesgo significativo para el desarrollo integral de los niños durante la primera infancia, ya que incide de manera directa en su bienestar emocional, en su desarrollo cognitivo y en su capacidad para establecer relaciones sociales saludables. Durante esta etapa del desarrollo, los niños requieren entornos familiares seguros y estables que favorezcan la construcción de vínculos afectivos positivos y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Sin embargo, la presencia de dinámicas de violencia dentro del hogar puede alterar estos procesos, generando efectos negativos en la formación de la personalidad, en la regulación emocional y en la interacción social.

El análisis realizado en la presente investigación evidencia que la exposición temprana a contextos de violencia intrafamiliar puede generar consecuencias duraderas en el desarrollo infantil, tales como dificultades en el aprendizaje, problemas conductuales, inseguridad emocional y limitaciones en la construcción de relaciones interpersonales saludables. Estas repercusiones no solo afectan el bienestar inmediato de los niños, sino que también pueden influir en su desarrollo psicológico y social a largo plazo, lo que pone de manifiesto la importancia de implementar estrategias de prevención e intervención temprana orientadas a la protección de la infancia.

En este contexto, el trabajador social desempeña un papel fundamental en la identificación temprana de situaciones de riesgo y violencia dentro del entorno familiar, así como en el acompañamiento integral a las familias afectadas. A través de procesos de diagnóstico social, orientación familiar, fortalecimiento de capacidades parentales y articulación con instituciones del sistema de protección social, el profesional del Trabajo Social contribuye a generar entornos familiares más seguros y protectores para los niños.

Finalmente, se concluye que el fortalecimiento de las políticas públicas orientadas a la protección integral de la infancia, junto con el desarrollo de estrategias de intervención interdisciplinaria que involucren a los sectores social, educativo, sanitario y judicial, resulta esencial para prevenir y mitigar los efectos de la

violencia intrafamiliar en la primera infancia. En este sentido, la promoción de programas de prevención, la capacitación de profesionales en atención a familias en situación de vulnerabilidad y la consolidación de redes institucionales de protección constituyen elementos clave para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de los niños.

Referencias

- Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: A developmental-ecological analysis. *Psychological Bulletin*.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development.
- Cicchetti, D., & Toth, S. (2005). Child maltreatment.
- Evans, S., Davies, C., & DiLillo, D. (2008). Exposure to domestic violence.
- Finkelhor, D., Turner, H., Shattuck, A., & Hamby, S. (2015). Childhood exposure to violence.
- Gilbert, R., et al. (2009). Child maltreatment in high-income countries.
- Heise, L. (2011). Preventing partner violence.
- Howell, K. (2011). Children exposed to family violence.
- Kelly, J. (2000). Children's adjustment in divorce.
- Krug, E., Dahlberg, L., Mercy, J., Zwi, A., & Lozano, R. (2002). *World report on violence and health*. WHO.
- Masten, A. (2014). *Ordinary magic: Resilience in development*.
- Pinheiro, P. (2006). *World report on violence against children*. United Nations.
- UNICEF. (2020). *Violence against children in Latin America*.
- United Nations. (1989). *Convention on the Rights of the Child*.
- World Health Organization. (2016). *INSPIRE: Strategies for ending violence against children*.
- World Health Organization. (2021). *Violence against children*.