

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y SABERES ANCESTRALES

QUALITATIVE RESEARCH AND ANCESTRAL KNOWLEDGE

García-Arauz Jahaira

Profesora titular de la Facultad de Contabilidad y Auditoría,
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Manta, Ecuador.
Correo: jahaira.garcia@uleam.edu.ec

Zambrano-Alcívar Nilda

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.
Correo: nilda.zambrano@uleam.edu.ec

Sánchez-Arteaga Alex

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.
Correo: alex.sanchez@uleam.edu.ec

Resumen

La investigación cualitativa depende del compromiso del investigador con los datos que recopila y analiza. En este contexto, los esfuerzos para establecer o aclarar definiciones comunes de 'investigación cualitativa' pueden entrar en conflicto con la disrupción efectiva de las categorías y definiciones existentes causada por el enfoque basado en datos. En este sentido, el conocimiento ancestral es una práctica que se ha ido perdiendo con el tiempo, especialmente en las zonas rurales y urbanas, por lo que la restauración del conocimiento ancestral por métodos empíricos y cualitativos es muy necesaria. Jan sintió que era posible restaurar el conocimiento de sus antepasados perdido durante muchos años. En el contexto del conocimiento ancestral, el término "cualitativo" puede considerarse una oportunidad disciplinaria, más que una indicación precisa de la práctica de la investigación. La investigación casi cualitativa es históricamente un conjunto cambiante y en expansión de lógicas y técnicas de investigación.

Palabras clave: investigación cualitativa, datos, técnicas de investigación.

Abstract

Qualitative research depends on the researcher's commitment to the data that it collects and analyzes. In this context, efforts to establish or clarify common definitions of 'qualitative research' may conflict with the effective disruption of existing categories and definitions caused by the data-driven approach. In this sense, ancestral knowledge is a practice that has been lost over time, especially in rural and urban areas, so the restoration of ancestral knowledge by empirical and qualitative methods is very necessary. Jan felt that it was possible to restore the knowledge of his ancestors lost for many years. In the context of ancestral knowledge, the term "qualitative" can be considered a disciplinary opportunity, rather than an accurate indication of research practice. Quasi-qualitative research is historically a changing and expanding set of research logics and techniques.

Keywords: qualitative research, data, research techniques.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 14 de mayo de 2020.

Fecha de aceptación: 09 de julio de 2020.

Fecha de publicación: 20 de julio de 2020.



1. Introducción

Hoy por hoy, impera la necesidad de ir más allá de las políticas de identidad y hacia el pensamiento ancestral como un enfoque para promover una multiplicidad de sistemas de conocimiento. por tal razón, resulta de vital importancia tener en cuenta el conocimiento ancestral y las epistemologías familiares y las memorias colectivas como métodos para reconectar los sistemas de rendición de cuentas con los saberes ancestrales y el paradigma de la investigación. La investigación cualitativa tiene como objetivo alcanzar los significados dirigidos por los agentes. Hoy en día, existen muchos criterios desarrollados históricamente que se refuerzan entre sí para formar el concepto de múltiples significados de "cantidad". Estos criterios son actualmente válidos para la interpretación, los antecedentes teóricos y la ficción teórica. (Lichterman, 2019).

2. Saberes ancestrales e investigación científica.

La importancia de esto radica en que es posible desarrollar un marco para la introspección crítica y la

conectividad para descolonizar la investigación, y promover una multiplicidad de sistemas de conocimiento en la academia (Moreno Sandoval Et al., 2016).

Los sistemas de conocimientos ancestrales y las tradiciones espirituales están estrechamente relacionados. Han apoyado a los pueblos de las primeras naciones durante siglos, son parte de la vida cotidiana de los pueblos indígenas y son fundamentales para la epistemología aborígen.

En este sentido, es necesario describir los aportes del patrimonio identitario que se pueden formar a partir de puntos de tensión intercultural entre saberes ancestrales y saberes científicos. En este contexto, la investigación de carácter cualitativo puede resultar útil, ya que sigue un importante modelo social. El vínculo entre teoría y educación intercultural, sociología de la ciencia, ecología del conocimiento, epistemología, educación patrimonial y educación científica permite establecer la existencia de estas tensiones culturales internas y externas en torno a aspectos de la realidad social, la cultura occidental, los

orígenes y la ciencia. conocimiento. Relación con niveles de identidad patrimonial (Dueñas-Porras & Aristizábal-Fúquene, 2017).

3. Perspectivas de la investigación y los saberes ancestrales

Hoy por hoy, se ha adoptado el estilo de vida occidental, incluida la agricultura, la industria, las tendencias modernas, la atención a las necesidades del mercado y los consumidores, la tendencia a seguir diferentes religiones, creencias y creencias religiosas, e incluso la tendencia a defender regiones específicas. (Ivanov, VD, 2019). Comprender las interrelaciones entre los seres humanos y el medio ambiente de sus antepasados es el motor que impulsa a las personas a investigar la realidad del conocimiento de las comunidades indígenas y su contribución al desarrollo, y por ende la pérdida de este conocimiento. La conciencia ambiental de las comunidades indígenas requiere el restablecimiento y la mejora de este conocimiento ancestral. Prácticas (Tapia, RL y Campos, N, 2014).

Según autores como Suárez-Guerra (2019) el conocimiento tradicional, común y ancestral de Ecuador varía ampliamente, dependiendo de la cultura y cosmovisión de cada región. En la política ecuatoriana, la estrategia es fortalecer y potenciar el conocimiento ancestral a través de la convivencia con el conocimiento científico, condición protegida por los artículos 57, 322 y 402 de la Constitución, que se refieren al derecho de los pueblos y naciones indígenas a proteger sus conocimientos ancestrales (Ríos Zaruma et al., 2018).

Se necesitan nuevas reformas e investigación científica para proteger la biodiversidad, que no solo proporciona el secuestro de carbono para equilibrar el clima, sino también el mundo de la medicina natural. Ecuador es el hogar de una cultura diversa de personas con un amplio conocimiento de los recursos naturales, incluidas las medicinas naturales. Sin embargo, el equilibrio dinámico entre estos pueblos y el mundo natural está amenazado. La deforestación para obtener madera, cultivos, ganado y recursos minerales no renovables destruye los hogares de estas personas y

pone en peligro la invaluable red de vida de la que depende la humanidad para sobrevivir. También priva a los pueblos del Ecuador de la capacidad de conocer y comprender las maravillas de las plantas medicinales que conforman la medicina natural de los pueblos del Ecuador (Noriega & Ballesteros, 2019).

4. Investigación cualitativa y saberes ancestrales

La investigación cualitativa la mayoría de las veces es una discusión para generar ideas y descubrir el verdadero significado de la investigación. Por lo tanto, una entrevista general se encuentra en el proceso inicial de hacer una investigación o querer estudiar. Carga de trabajo y desempeño requeridos Una entrevista en profundidad es una discusión entre Los entrevistadores y los entrevistados hacen preguntas detalladas para obtener información, en el entrevistado en detalle y en profundidad también debe preguntar por el motivo. Este tipo de entrevista permite al investigador adquirir conocimientos, experiencias o puntos de vista tácitos, así como las

actitudes, necesidades, creencias y opiniones ideales de los entrevistados. La entrevista de grupo o la discusión de grupo de enfoque es una entrevista en la que el donante Todas las entrevistas tienen la oportunidad de escucharle. El grupo entrevistado también debe tener cuidado para no provocar conflictos o discusiones Las entrevistas grupales se realizan a menudo para buscar consenso o encontrar formas de orientar la toma de decisiones (Macías Zambrano Et al., 2019). Por ejemplo, la medicina basada en el conocimiento ancestral se caracteriza por la creencia en lo sobrenatural como causa de enfermedad, la adivinación como herramienta de diagnóstico y el uso ritualizado de una amplia variedad de agentes derivados de plantas y animales en su tratamiento. Por lo general, se compran en los mercados locales y siguen siendo la principal fuente de atención médica para el 80% de las poblaciones tanto rurales como urbanas (Rasamiravaka Et al., 2015).

5. Conclusiones

Es necesario volver a examinar la cuestión del conocimiento o la prueba del conocimiento en la vida, es decir, subvertir los fundamentos económicos, morales y políticos del diálogo igualitario y los fundamentos epistemológicos de otras disciplinas. Nutrir esta base y destruir la producción de material y conocimiento hace que la producción de material y conocimiento entre en conflicto o sea inconsistente con el status quo del capital, convirtiéndolo en una ideología analítica invisible, discriminación y herramientas.

Bibliografía

- Brown-Saracino, Japonica. (2019). Unsettling Definitions of Qualitative Research. *Qualitative Sociology*. 44. 10.1007/s11133-021-09498-9.
- Dueñas-Porras, Yolanda & Aristizábal-Fúquene, Andrea. (2017). Ancestral Knowledge and Scientific Knowledge: Tensions and Identities for the Case of Gold in Colombia. *Tecné Episteme y Didaxis TED*. 25-42.
- Ivanov, V.D. (2019). Rural tourism as a new direction. *Physical Culture. Sport. Tourism. Motor Recreation*. 6. 136-141.
- Lichterman, Paul. (2019). "Qualitative Research" Is a Moving Target. *Qualitative Sociology*. 44. 10.1007/s11133-021-09499-8.
- Macías Zambrano, Telly Yarita & Vera, Odalis & Plaza, Carmen & Farfan, Ricardo. (2019). Recovery of ancestral knowledge of the use of leaf and bark towards royal ceibo. *International journal of life sciences*. 3. 41-47. 10.29332/ijls.v3n1.257.
- Moreno Sandoval, Cueponcaxochitl Dianna & Lagunas, Rosalva & Montelongo, Lydia & Díaz, Marisol. (2016). Ancestral Knowledge Systems: A conceptual framework for decolonizing research in social science. *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*. 12. 10.20507/AlterNative.2016.12.1.2.
- Noriega, Paco & Ballesteros, Jose. (2019). Ecuadorian essential oils Ancestral knowledge meets scientific research. *Research Outreach*. 70-74. 10.32907/RO-123-1352303101.
- Rasamiravaka, Tsiry & J, Kahumba & PN, Okusa & Amuri, Bakari & L, Bizumukama & Kalonji, Jean-Baptiste & Kiendrebeogo, Martin & C,

- Rabemenantsoa & El Jaziri, Mondher & Williamson, Elizabeth & Duez, Pierre. (2015). Traditional African medicine: From ancestral knowledge to a modern integrated future. *Science*. 350. S61-S63.
- Ríos-Zaruma, Julio & Armas Herrera, Reinaldo & Ortega Vivanco, Mayra & Villafuerte-Escudero, Dayanara. (2018). Ancestral knowledge and innovation: The case of ecuadorian textile companies. 1-5. 10.23919/CISTI.2018.8399470.
- Suárez-Guerra, P. A. (2019). Incorporación de los saberes ancestrales en la educación ordinaria. // Incorporation of ancestral knowledge in ordinary education. *Ciencia Unemi*, 12(30), 130-142.
- Tapia, R. L., & Campus, N. (2014). MODELO EDUCATIVO AMBIENTAL PARA LA PUESTA EN VALOR DE LOS SABERES LOCALES DE LAS COMUNIDADES DEL ECUADOR.