

# FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO ADICTIVO DE SUSTANCIAS ESTUPEFACIENTES RELACIONADOS A ADOLESCENTES DEL CANTÓN JIPIJAPA

## *SOCIOECONOMIC FACTORS THAT INFLUENCE THE ADDICTIVE CONSUMPTION OF NARCOTIC SUBSTANCES RELATED TO ADOLESCENTS IN THE CANTON OF JIPIJAPA*

Chong Riofrio Winstong Steve <sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-0121-9913>. Correo: [chong-winstong3497@unesum.edu.ec](mailto:chong-winstong3497@unesum.edu.ec)

Bravo Buste Jefferson Joel <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0131-6213>. Correo: [bravo-jefferson9839@unesum.edu.com](mailto:bravo-jefferson9839@unesum.edu.com)

Brenda Marian Alvarez Villacreses <sup>3</sup>

<sup>3</sup> Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Departamento: Unidad de Admisión y Nivelación. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9835-6301>. Correo: [brenda.alvarez@unesum.edu.ec](mailto:brenda.alvarez@unesum.edu.ec)

Ana Belén Intriago Terán <sup>4</sup>

<sup>4</sup> Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Departamento: Unidad de Admisión y Nivelación. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0346-9309>. Correo: [ana.intriago@unesum.edu.ec](mailto:ana.intriago@unesum.edu.ec)

\* Autor para correspondencia: [chong-winstong3497@unesum.edu.ec](mailto:chong-winstong3497@unesum.edu.ec)

### Resumen

La adolescencia es una etapa de cambios físicos y psicosociales, en la que se adoptan conductas de riesgo dentro de una difícil búsqueda de equilibrio entre la dependencia familiar y la autonomía personal. El objetivo de la presente investigación es analizar los factores socioeconómicos que afectan el consumo de sustancias en adolescentes del cantón de Jipijapa en Ecuador. El presente análisis explora en detalle los factores

socioeconómicos que influyen en el consumo de sustancias en los adolescentes. Utilizando un enfoque integral, se considerarán factores como el nivel socioeconómico, las oportunidades educativas y laborales, y el acceso a servicios de salud y prevención. Se realizó una revisión bibliográfica de la literatura científica. La recuperación de información fue accesible a través de motores de búsqueda científicos como PubMed; Scielo, Google Scholar. Se incluyeron artículos internacionales y nacionales. Las búsquedas consideradas para el estudio abarcaron desde 2018 hasta 2023, publicadas en idiomas como español e inglés. Los resultados indican que la resolución de problemas de los adolescentes requiere la atención médica, psicológica, enfermería y trabajo social. Asimismo, se reporta que las actividades lúdicas y deportivas favorecen a la comunidad y previene el consumo de sustancias ilícitas, al mantener distraídos a los adolescentes. La investigación indica que en el cantón de Jipijapa se habrán realizado 10 talleres de promoción de actividades lúdicas y deportivas a los adolescentes logrando hacer un mejor uso de su tiempo libre y ocio.

**Palabras clave:** actividades recreativas; capacitación; conductas adictivas; prevención

### Abstract

*Adolescence is a stage of physical and psychosocial changes, in which risk behaviors are adopted within a difficult search for balance between family dependence and personal autonomy. The objective of this research is to analyze the socioeconomic factors that affect substance use in adolescents in the canton of Jipijapa in Ecuador. The present analysis explores in detail the socioeconomic factors that influence adolescent substance use. Using a comprehensive approach, factors such as socioeconomic status, educational and employment opportunities, and access to health and prevention services will be considered. A bibliographic review of the scientific literature was carried out. Information retrieval was accessible through scientific search engines such as PubMed; Scielo, Google Scholar. International and national articles were included. The searches considered for the study spanned from 2018 to 2023, published in languages such as Spanish and English. The results indicate that solving adolescent problems requires medical, psychological, nursing and social work attention. Likewise, it is reported that recreational and sports activities benefit the community and prevent the consumption of illicit substances, by keeping adolescents distracted. The research indicates that in the canton of Jipijapa, 10 workshops will have been held to promote recreational and sports activities for adolescents, making better use of their free time and leisure.*

**Keywords:** recreational activities; training; addictive behaviors; prevention

**Fecha de recibido:** 02/06/2023

**Fecha de aceptado:** 15/08/2023

**Fecha de publicado:** 01/10/2023

## Introducción

La drogadicción entre los adolescentes es un fenómeno cada vez más preocupante en la sociedad moderna. Este problema traspasa fronteras geográficas y socioeconómicas, y afecta a jóvenes de diferentes culturas y orígenes. La adolescencia, período clave en la transición a la edad adulta, se caracteriza por la exploración de la identidad, la búsqueda de independencia y la experimentación. Sin embargo, este período de desarrollo también puede ser un momento de vulnerabilidad al uso de sustancias, con consecuencias de gran alcance para la salud física y mental del niño y su bienestar futuro (Álvarez-López et al., 2020).

La adolescencia es una etapa de cambios físicos y psicosociales, en la que se adoptan conductas de riesgo dentro de una difícil búsqueda de equilibrio entre la dependencia familiar y la autonomía personal, es considerada como el período en el cual el individuo adquiere la capacidad de reproducirse, transita desde los patrones psicológicos de la niñez a los de la vida adulta. Transcurre entre los 10 y 19 años y representa aproximadamente una sexta parte de la población mundial (Álvarez-López et al., 2020; Carola, 2021).

Se determinó que los adolescentes masculinos son más propensos al hacer uso de estas sustancias psicoactivas, ya que en sus hogares no tienen la suficiente atención por parte de sus padres, esto genera que acudan al consumo. En cuanto al comportamiento de los factores socioeconómicos y culturales, los adolescentes no consideran que la falta de recursos económicos sea un elemento para el consumo de drogas, al contrario de la influencia de las redes sociales que tiene un 62%. En cuanto a la estructura familiar, el 31% viven junto a su mamá, por otro lado, la relación afectiva que existe en el hogar dio como resultado un 62%, considerando que los adolescentes tienen una buena relación con las personas que viven en su hogar, pero la falta de una figura paterna repercute en su comportamiento (Carola, 2021; Chomchoei et al., 2019).

Los jóvenes son la población más vulnerable al consumo de metanfetamina debido a diversos factores, incluidos los estilos de crianza, la exposición infantil. El abuso de sustancias, desde el uso ocasional hasta la dependencia crónica, plantea desafíos multifacéticos que requieren una comprensión profunda de los factores subyacentes que lo impulsan. Entre estos factores, los factores socioeconómicos desempeñan un papel importante, ya que influyen tanto en la disponibilidad y accesibilidad de los medicamentos como en la capacidad de los adolescentes para afrontar y superar estos desafíos. Las presiones económicas y sociales pueden contribuir a este problema (Moonajilin et al., 2021).

El objetivo general de la investigación es analizar los factores socioeconómicos que influyen en el consumo de sustancias entre los adolescentes del estado de Jipijapa. Se han definido los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar habilidades de afrontamiento y resolución de problemas de los adolescentes
- Brindar atención especializada a los adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa.
- Brindar herramientas, a través de actividades lúdicas y deportivas a los adolescentes para que puedan hacer un mejor uso de su tiempo libre.

## Materiales y métodos

Se realizó una revisión bibliográfica de la literatura científica. La recuperación de información fue accesible a través de motores de búsqueda científicos como PubMed; Scielo, Google Scholar.

**Técnica de recolección de datos:** revisión bibliográfica a través de la herramienta de investigación de análisis documental permite buscar documentos sobre temas específicos relacionados con signos particulares, utilizando palabras como: *prevención, diagnóstico, tratamiento, rendimiento académico, conductas adictivas, prevalencia, factores de riesgo*.

**Criterios de inclusión:** El estudio incluyó artículos que fueron intercontinentales como España, internacionales como, Argentina, Colombia, entre otros y a nivel ecuatoriano. Las búsquedas consideradas para el estudio abarcaron desde 2018 hasta 2023. Incluyeron idiomas como español e inglés.

**Criterios de exclusión:** Se rechazaron artículos los factores socioeconómicos que afectan el consumo de sustancias en adolescentes, se excluyeron sitios web. También se excluyeron idiomas distintos del español o el inglés. Artículos no publicados entre 2018 y 2023.

## Resultados y discusión

Las investigaciones recuperadas con el protocolo de revisión de la literatura definido, muestran que el nivel de alarma por el consumo de drogas en adolescentes aumenta cada día en Europa Occidental y el resto del mundo. La droga más consumida en el mundo es la marihuana. Según estudios recientes, el número de consumidores ha superado los 162 millones de personas, lo que equivale al 4% de la población del planeta. Por otro lado, se han realizado estudios en los que se estima que más de 29 millones de personas de la población consumidora de drogas padecen trastornos relacionados con los efectos de las drogas. De hecho, el consumo de drogas en todo el mundo se ha convertido en un grave problema de salud pública, ya que sigue siendo extremadamente destructivo para la humanidad (El et al., 2018).

La prevalencia del consumo de cocaína aumentó significativamente hasta 2013, desde donde, aunque hubo algunas fluctuaciones, se mantuvo prácticamente constante hasta 2019, cuando se alcanzó el pico. Aunque el año 2020 tuvo un ligero descenso si se considera todo el periodo de investigación. La incidencia de la enfermedad aumentó un 14%. Este es el fármaco con mayor tasa de incidencia entre los fármacos estudiados. La tasa de consumo de marihuana en 2015 fue la más alta, superando incluso ligeramente a la de cocaína. En total, la tasa de consumo de marihuana disminuyó un 5% durante los 11 años del estudio.

Las tasas de consumo de heroína (6-MAM) y metadona mostraron tendencias muy similares. La metadona mostró una disminución en la incidencia de alrededor del 5% entre 2010 y 2020, mientras que la de la heroína fue inferior al 1%. En cuanto a la incidencia de anfetamina y MDMA, cabe señalar que en los primeros años del estudio no disponíamos de datos suficientes. La prevalencia del consumo de anfetaminas no ha cambiado significativamente durante los ocho años de los que tenemos datos y, al igual que la MDMA, también alcanzó su punto máximo en 2019 (Pigne Pareja, 2022).

En cuanto a América Latina, un estudio realizado con datos del censo nacional brasileño de 2007 indicó que la tasa de consumo de alcohol a lo largo de la vida en el país ascendía al 48,3% de la población, entre 12 y 17 años y entre el 73 y el 76% de la población de 18 a 34 años, edad en la que el índice alcanza su valor máximo. En ambos casos, la incidencia fue mayor en hombres que en mujeres (52% vs. 45% y 81% vs. 67%, respectivamente). Estas tasas de prevalencia son similares a las de otros países de la región, obtenidas durante

la misma época o uno de nuestros años anteriores, datos de la ciudad de Encuesta Nacional de Hogares de Uruguay indican que en 2016 mil millones.

La tasa de consumo de alcohol en la vida es 80% de la población. En Argentina, se reporta que el 72,3% de los estudiantes de secundaria han consumido alcohol en algún momento de su vida; mientras que la segmentación por edades mostró tasas de uso a lo largo de la vida del 42% y del 83,8% en las poblaciones de 12 a 17 años y de 18 a 24 años. En uno de sus últimos informes, la misma agencia gubernamental argentina reporta un 88 % de prevalencia de vida en la población entre 18 a 24 años y, quizás más relevante para nuestra discusión, un 60.5 en la población entre 12 a 17 años (i.e., un aumento de 18.5 puntos absolutos entre ambas mediciones). Informes publicados por el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol de Chile (Salguero et al., 2020).

En la realidad del Ecuador, los adolescentes es el conjunto más vulnerable en todos los aspectos. La edad media de iniciación es de 16 años. Entre los estudiantes que consumen tabaco, el 45% proviene de familias normales. Los rígidos límites impuestos a tu vida amorosa son los que te protegen de fumar. Las familias monoparentales tienen mayores tasas de consumo de tabaco. El 91,9% de los estudiantes ha consumido alcohol alguna vez en su vida, siendo la edad media de inicio de consumo de 15 años. El 71,7% de los estudiantes tiene amigos que están borrachos y el 7,8% tiene familiares que también están borrachos. El 79,5% de los estudiantes presentó signos de consumo peligroso de alcohol y el 37,1% mostró signos de adicción al alcohol (Guerra Páez & Terán Portelles, 2019).

A continuación se exponen, los principales artículos recuperados para fundamentar esta investigación:

**Tabla 1.-** Habilidades de afrontamiento y resolución de problemas de los adolescentes.

Referencia	Año	País/Lugar	Población	Afrontamiento y resolución de problemas
(Valdés Iglesia et al., 2018)	2018	Ecuador	No específica	La búsqueda de cambios de estilos de vida y práctica deportiva.
(Aponte-Zurita & Moreta-Herrera, 2023)	2018	Ecuador	770	Manejo y control de la impulsividad
(Virginia Bárbara Pérez Payro et al., 2018)	2018	Guayaquil/Ecuador	No específica	Con capacidad resolutoria y capacitaciones
(Fernández Fernández, 2021)	2019	Los Ríos/Ecuador	261	Socialización de las rutas y protocolos la drogodependencia
(Arteaga-Lozada & Plaza-Macías, 2021)	2021	Ecuador	32	Terapias cognitivo-conductual
(Cango Cobos & Suárez Monzón, 2021)	2021	Ecuador	360	Ofrecer un sistema de actividades extracurriculares
(Guillén Verdesoto et al., 2021)	2021	Argentina	186	Programas de atención y orientación a los estudiantes
(Moreira Bravo & Vivero Cedeño, 2023)	2023	Ecuador	40	Contar con las redes de apoyo necesarias y oportunas
(Montezuma Jaña et al., 2023)	2023	Ecuador	No específica	Implementación de programas de prevención y rehabilitación, así como el fortalecimiento de las medidas de control.

**Análisis:** En cuanto a las habilidades de afrontamiento y resolución de problemas de los adolescentes, Se habrá fomentado habilidades de afrontamiento y resolución de problemas a los adolescentes mediante la atención médica, psicológica, enfermería y trabajo social, como parte de la promoción de cambios y estilos de vida saludables.

**Tabla 2.-** Atención especializada a los adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa.

Referencia	Año	Población	Atención especializada a los adolescentes
(De La Torre Mendoza et al., 2020)	2019	No especifica	Talleres educativos de orientación. Un programa de desintoxicación
(Gomez Ramos, 2020)	2020	No especifica	Terapia conductivo conductual
(Bazurto Estupiñán, 2021)	2021	19	Rehabilitación del Adolescente.
(Tarqui Silva, 2021)	2021	50	Programa terapéutico alternativo; programa de rehabilitación
(Rodríguez Morán, 2021)	2021	375	Rehabilitación a los consumidores Ocasionales, habituales y problemáticos
(Sarduy Lugo et al., 2022)	2022	431	La implementación de estrategias de intervención integral y tratamiento del consumo de drogas
(Sarduy Lugo, 2022)	2022	40	Programas de intervención aplicados, rehabilitación del adolescente.
(León Huayamave, 2022)	2022	20	La implementación de estrategias de intervención integral, terapia conductivo conductual
(Pilco Guadalupe & Patiño Torres, 2022)	2022	85	Estrategias de afrontamiento, como la distracción física. Plan de intervención psicológica.
(Zambrano Barberan, 2023)	2023	74	El tratamiento incluye a la familia. Capacitaciones

**Análisis:** En cuanto a los tratamientos y prevenciones que se dará, será mediante capacitaciones. Se habrá capacitado a los 60 estudiantes de las carreras de enfermería y laboratorio clínico y se habrán aplicado las encuestas a 100 adolescentes de las tres parroquias urbanas del cantón Jipijapa con problemas de conductas adictivas.

**Tabla 3.-** Herramientas, a través de actividades lúdicas y deportivas a los adolescentes para que puedan hacer un mejor uso de su tiempo libre.

Referencias	Año	País/lugar	Población	Actividades lúdicas y deportivas
(Torres Torres, 2018)	2018	Ecuador	120	Ejercicios recreativos
(Granda Kuffo & Loor Santana, 2018)	2018	Guayaquil/Ecuador	86	Desarrollar habilidades físicas, intelectuales, recreativas y blandas.
(Faggioni Luna, 2018)	2018	Loja/Ecuador	64	El programa de intervención, talleres recreativos
(Cruz Carvajal, 2019)	2019	Ecuador	45	Práctica de la danza folclórica
(Rojas Piedra et al., 2020)	2020	Ecuador	80	Actividades lúdicas
(Domínguez Rodríguez, 2020)	2020	Ecuador	No especifica	Talleres recreativos

(Cuello Requena et al., 2021)	2021	Ecuador	15	Crear estrategias que tiendan a reducir y fortalecer las Relaciones en el entorno familiar
(Bethel et al., 2021)	2021	Ecuador	200	Herramientas para el desarrollo de habilidades sociales, salud mental y el manejo de las emociones.
(Lema & Santana, 2022)	2022	Ecuador	No específica	Los talleres socio-deportivos
(Soriano Muñoz, 2022)	2022	Ecuador	56	Talleres de prevención

**Análisis:** Las actividades lúdicas y deportivas favorecen a la comunidad y previene el consumo de sustancias ilícitas, al mantener distraídos a los adolescentes. Se habrán realizado 10 talleres de promoción de actividades lúdicas y deportivas a los adolescentes logrando hacer un mejor uso de su tiempo libre y ocio.

### Análisis y sistematización de la información recuperada

El presente análisis explora en detalle los factores socioeconómicos que influyen en el consumo de sustancias en los adolescentes. Utilizando un enfoque integral, se considerarán factores como el nivel socioeconómico, las oportunidades educativas y laborales, y el acceso a servicios de salud y prevención. Esta comprensión profunda no sólo identificará los factores que estimulan el consumo, sino que también desarrollará estrategias y políticas efectivas para prevenir y abordar este problema de manera efectiva (Almanza-Meza et al., 2022).

### Factores socioeconómicos

La drogadicción entre los adolescentes es un problema complejo, influenciado por muchos factores socioeconómicos diferentes (Romero Pérez, 2020). Estos factores pueden interactuar de maneras complejas y diferentes según el entorno cultural y geográfico, pero varios factores socioeconómicos clave influyen en el consumo de sustancias en los adolescentes:

1. Situación socioeconómica: los adolescentes de familias con un nivel socioeconómico bajo pueden correr un mayor riesgo de consumir sustancias debido a la falta de acceso a los recursos y oportunidades disponibles que pueden ayudarlos a usar su tiempo de manera más efectiva y constructiva (Álvarez Castaño et al., 2018; Chiriboga Pástor & Arreaga Guillermo, 2023).
2. Desigualdad económica: La desigualdad económica en la sociedad puede aumentar la tasa de consumo de drogas entre los adolescentes, ya que aquellos de entornos socioeconómicos más bajos tienen más probabilidades de recurrir a la adicción como una forma de escape o para resolver por sí mismos sus problemas psicológicos (Cando Avila & Guevara Chancay, 2022; Gómez Vasque, 2018).
1. Acceso a las drogas: La disponibilidad y accesibilidad de las drogas en un área determinada puede afectar la probabilidad de que los jóvenes las consuman. Las zonas con alta disponibilidad de drogas tienden a tener tasas de consumo más altas (Magdaleno, 2021; Briones et al., 2018).
2. Presión de grupo: los adolescentes suelen verse influenciados por sus compañeros. Si están en un grupo de amigos que consumen drogas, es más probable que adopten este comportamiento para encajar o ser aceptados (Rivadeneira-Díaz et al., 2021; Rivadeneira Díaz & Paccha Uchuari, 2021).
3. Oportunidades de educación y empleo: La falta de acceso a una educación de calidad y a oportunidades de empleo puede aumentar el riesgo de consumo de sustancias entre los adolescentes porque pueden sentirse desesperados acerca de su futuro (Brigitte, 2021).

4. Acceso a servicios de salud y prevención: La disponibilidad de servicios de salud mental y programas de prevención de drogas puede tener un impacto significativo en la reducción del consumo de drogas entre los adolescentes. Los jóvenes con recursos limitados pueden tener menos acceso a estos servicios (Andres & Gallegos Cabrera, 2020; Carrasco Solis, 2019).
5. Publicidad y marketing: Los efectos de la publicidad y el marketing de estupefacientes también pueden constituir un factor socioeconómico relevante. Los adolescentes de familias con mayor poder adquisitivo pueden estar más expuestos a la publicidad de medicamentos y tener más recursos para adquirirlos (Valdez Angamarca, 2023).
6. Desempleo y estrés económico familiar: Las dificultades financieras en la familia, como el desempleo o la inestabilidad financiera, pueden aumentar el estrés familiar y conducir a un mayor riesgo de que los adolescentes consuman drogas como mecanismo de afrontamiento (Moscoso Ramirez & Sangolqui Iñiguez, 2020).

### Medidas preventivas

Promover habilidades para afrontar y resolver problemas es esencial para ayudar a los adolescentes a afrontar el consumo de sustancias (Guillén Verdesoto et al., 2021). Aquí se presentan algunas estrategias reportadas por la literatura científica como muy útiles:

1. Educación sobre las drogas y sus efectos: Proporciona información precisa y basada en evidencia sobre los efectos de las drogas en el cuerpo y la mente. Ayude a los adolescentes a comprender los riesgos asociados con el uso de sustancias (Guillén Verdesoto et al., 2021; Terán Farfán, 2023).
2. Desarrollar habilidades de comunicación: Fomentar la comunicación abierta y honesta entre los adolescentes y sus padres, tutores, maestros y consejeros. Ayude a establecer un ambiente de confianza donde los jóvenes se sientan cómodos expresando inquietudes y buscando apoyo (Aponte-Zurita & Moreta-Herrera, 2023).
3. Establezca metas y objetivos: ayude a los adolescentes a establecer metas claras y alcanzables para su futuro. Esto puede incluir objetivos educativos, profesionales y personales que les den significado y motivación para mantenerse alejados del consumo de sustancias (Gómez-Zambrano et al., 2020).
4. Fomentar actividades alternativas y saludables: Fomentar la participación en actividades que aporten sensación de logro, satisfacción y felicidad, como deportes, actividades artísticas, voluntariado o interés (Jaña et al., 2023; Fernández, 2021).
5. Desarrollar habilidades de afrontamiento: Enseñe habilidades de afrontamiento saludables, como prácticas de relajación, meditación o ejercicio. Estas estrategias pueden ayudar a los adolescentes a controlar el estrés y las emociones difíciles sin consumir drogas (Arteaga-Lozada & Plaza-Macías, 2021).
6. Promover la toma de decisiones sabias: Ayude a los adolescentes a aprender a evaluar las consecuencias de sus acciones antes de tomar decisiones importantes. Esto incluye discutir situaciones hipotéticas que involucran el uso de sustancias (Valdés Iglesia et al., 2018).
7. Apoyo psicológico y emocional: Brindar acceso a profesionales de salud mental, consejeros escolares o grupos de apoyo para jóvenes que luchan contra problemas de adicción al uso de sustancias (Moreira Bravo & Vivero Cedeño, 2023; Valdés Iglesia et al., 2018).

8. Desarrollar habilidades para resolver problemas: Enseñe a los adolescentes cómo identificar y resolver problemas de manera efectiva. Puede utilizar ejercicios de resolución de problemas que les permitan practicar estas habilidades (Virginia Bárbara Pérez Payro et al., 2018).
9. Promover la autoestima y la autoeficacia: ayudar a los adolescentes a desarrollar una imagen positiva de sí mismos y confianza en su capacidad para superar desafíos, incluido el uso de sustancias (Cango Cobos & Suárez Monzón, 2021).
10. Modele comportamientos saludables: dé el ejemplo demostrando habilidades efectivas para afrontar y resolver problemas en su propia vida (Hidalgo Candell, 2020).

### Tratamientos especializados

Brindar atención especializada a los jóvenes drogadictos es esencial para ayudarlos a superar sus dificultades y construir un futuro más saludable (Sarduy Lugo et al., 2022). Dentro de las actividades a desarrollar se sugieren:

1. Evaluación y diagnóstico precisos: comience con una evaluación integral de la condición del adolescente, incluida la frecuencia y el tipo de drogas utilizadas, la duración del uso y cualquier problema de salud física o mental relacionado. Esto proporcionará una base sólida para su plan de tratamiento (Tarqui Silva, 2021).
2. Enfoque multidisciplinario: forme un equipo de expertos que incluya terapeutas, consejeros, médicos, psicólogos y trabajadores sociales. Cada persona aportará una perspectiva y experiencia únicas para resolver diferentes aspectos del problema (Rodríguez Morán, 2021).
3. Desintoxicación y tratamiento médico: si es necesario, comience un programa de desintoxicación supervisado por un médico para ayudar a los adolescentes a eliminar sustancias de su sistema de forma segura (De La Torre Mendoza et al., 2020).
4. Terapia individual: Proporciona terapia individualizada adaptada a las necesidades y circunstancias del adolescente. Se pueden utilizar enfoques como la terapia cognitivo-conductual (TCC) o la terapia motivacional para ayudar a los adolescentes a desarrollar habilidades de afrontamiento, comprender y cambiar los pensamientos y patrones de comportamiento negativos (Rosero, 2020; Zambrano Barberan, 2023).
5. Terapia de grupo y apoyo de pares: proporcione sesiones de terapia de grupo para que los adolescentes puedan compartir experiencias y recibir apoyo mutuo. La terapia de grupo puede ser una fuente invaluable de conocimiento y motivación (Gomez Ramos, 2020).
6. Educación para la prevención de recaídas: ayuda a los adolescentes a reconocer situaciones de alto riesgo y desarrollar estrategias para evitar recaídas. Esto puede incluir identificar los factores desencadenantes y desarrollar planes para afrontarlos (Jahayra et al., 2022).
7. Apoyo familiar: Participación de la familia en el proceso de recuperación, brindando conocimientos sobre el abuso de sustancias y apoyo emocional. La participación familiar es esencial para el éxito a largo plazo (Pilco Guadalupe & Patiño Torres, 2022).
8. Trate las comorbilidades: si un adolescente tiene problemas psicológicos o de salud mental concurrentes, asegúrese de abordarlos de manera integral en el plan de tratamiento (Bueno Jiménez, 2019).

9. Planificación y seguimiento del alta: Desarrollar un plan de alta que incluya estrategias para mantener la recuperación a largo plazo. Programe seguimientos periódicos para evaluar el progreso y realizar los ajustes necesarios (Huayamave, 2022).
10. Acceda a recursos comunitarios: permita que los jóvenes se conecten con recursos comunitarios, como grupos de apoyo, servicios de empleo y actividades recreativas (Lugo, 2022; Bazurto Estupiñán, 2021).

### Actividades recreativas

Fomentar las actividades recreativas y deportivas entre los adolescentes es una estupenda manera de canalizar su energía de forma positiva y constructiva (Molina Vera & Villalva Chóez, 2023). Aquí hay algunas sugerencias para darles herramientas a través de estas actividades:

1. Congresos deportivos y competiciones amistosas: Organizar competiciones deportivas entre adolescentes. Esto no sólo promueve la actividad física, sino que también promueve el trabajo en equipo, la competencia sana y el desarrollo de habilidades sociales (Ortíz & Polo, 2019; Molina & Villalva, 2023).
2. Talleres de Artes y Oficios: Ofrece talleres creativos donde los adolescentes pueden expresarse a través del arte. Puedes incluir pintura, escultura, artesanía, fotografía y más. Esto les permite explorar su creatividad y desarrollar sus habilidades artísticas (Rodríguez, 2020; Piedra et al., 2020).
3. Clases de baile: Ofrecer clases de baile para fomentar la actividad física de una forma divertida y sociable. Esto promueve la coordinación, el equilibrio y la resistencia física, además es divertido (Cruz Carvajal, 2019; Soriano Muñoz, 2022).
4. Salga a caminar o haga una excursión al aire libre: planifique una salida a la naturaleza, como una caminata, un paseo en bicicleta o un picnic. Esto no sólo fomenta la actividad física sino también el aprecio por el entorno natural (Ilieth Paola Cuello Requena et al., 2021).
5. Deportes de equipo: Facilitar la práctica de deportes de equipo como fútbol, baloncesto o voleibol. Estos juegos fomentan la cooperación, la comunicación y la amistad (Caiche Sánchez, 2018; Wilson Isaac Torres Torres, 2018).
6. Juegos de mesa y actividades grupales: Proporcionar juegos de mesa y actividades grupales que fomenten el pensamiento estratégico, la resolución de problemas y la comunicación social, como ajedrez, juegos de cartas o juegos de rol (Lema & Santana, 2022).
7. Talleres de cocina: Ofrezca clases de cocina donde los adolescentes puedan aprender a preparar platos saludables. Esto les proporciona habilidades útiles y promueve una dieta equilibrada (Lema & Santana, 2022).
8. Actividades musicales: anime a los adolescentes a explorar la música a través de lecciones instrumentales, canto o grupos musicales. La música es una forma de expresión muy rica (Granda Kuffo & Loor Santana, 2018).
9. Programas de voluntariado comunitario: Involucrar a los jóvenes en programas de voluntariado en sus comunidades. Les da un propósito y les enseña el valor de contribuir a la felicidad de los demás (Bethel et al., 2021).

10. Clases de Mindfulness y Yoga: Enseñar técnicas de relajación y mindfulness que les ayuden a gestionar el estrés y las emociones. El yoga también puede mejorar la flexibilidad y la fuerza física (Faggioni Luna, 2018).

## Discusión

La mayoría de los adolescentes no corren riesgo de consumir drogas, sin embargo, se les brindará intervención desde una perspectiva educativa para prevenir el riesgo de consumo. Un total de 100 adolescentes participarán en actividades recreativas y deportivas de bajo, medio y alto riesgo, ayudándoles a aprovechar mejor su tiempo libre, pues según estudios se trata principalmente de temas de prevención, recuperación y rehabilitación. Para mejorar la calidad de vida de los adolescentes, los autores (Valdés Iglesia et al., 2018) recomiendan prevenir conductas de riesgo y consumo de drogas.

La búsqueda de cambios y modificaciones en el estilo de vida en una actitud social incondicionalmente tolerante ante el consumo de sustancias tóxicas. La ventaja del ejercicio regular es que también se ha demostrado que previene el consumo de sustancias nocivas como el alcohol, el tabaco o las drogas. Según la investigación de (Pérez Payro et al., 2018) juventud, tabaquismo, consumo de drogas, trastornos alimentarios, alta tasa de embarazo adolescente, uso de tecnología en contextos no educativos, uso del tiempo tiempo libre inútil, generando problemas sociales que requieren atención y carrera. Los casos especializados pueden resolverse en consecuencia y con prontitud.

Por otra parte, los autores (Montezuma Jaña et al., 2023) realizan programas de prevención y recuperación, además de fortalecer las medidas de control. Finalmente, (Guillén Verdesoto et al., 2021) impulsan el desarrollo de programas de atención y orientación a estudiantes, campañas de prevención de drogas y violencia y apoyo en casos de vulneración de derechos. El uso de sustancias psicotrópicas causa graves problemas a la sociedad.

En este sentido, urge sensibilizar a través de seminarios de orientación educativa para toda la comunidad educativa: un programa de desintoxicación supervisado por un médico según los autores (De La Torre Mendoza et al., 2020). Para el autor (Tarqui Silva, 2021) programa de terapia alternativa; todo el período de pasantía en el que se aplican programas recreativos, de actividad física y deportivos, como estrategias complementarias preferentes al modelo tradicional de rehabilitación de drogas ecuatoriano; (Sarduy Lugo et al., 2022) afirma que las sustancias psicotrópicas más consumidas son las bebidas alcohólicas 60,2%. La mayoría de las personas que inician el consumo de drogas tienen entre 14 y 18 años, y el 4,4% afirmó haber tenido problemas de salud por el consumo de estas sustancias. Implementar estrategias integrales de intervención y tratamiento del consumo de drogas en la comunidad con la adecuada coordinación y coordinación intersectorial.

La recreación es considerada un aspecto del bienestar de los adolescentes, concebido a nivel emocional como un espacio apropiado para interactuar con familiares y/o amigos o para estar solos, así como un espacio de desarrollo físico, intelectual, de entretenimiento y gentileza, presentado por los autores (Granda Kuffo & Loor Santana, 2018). Para la autora (Cruz Carvajal, 2020), la práctica de danzas folclóricas es un factor que contribuye a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de 12 a 14 años. (Talia Rojas Piedra et al., 2020) considera que existen muchas razones que llevan al uso de sustancias psicoactivas, como la influencia de amigos, las malas relaciones familiares internas, el acceso a las drogas y muchas veces por

curiosidad, lo que lleva a que no exista un desarrollo integral de los estudiantes, pues los adolescentes son susceptibles a la adicción. Para el autor (Bethel et al., 2021) explica que prevenir el consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 13 años en un contexto educativo, utiliza métodos y herramientas de intervención psicosocial grupal para desarrollar habilidades sociales, salud mental y gestión emocional.

## Conclusiones

Se ha demostrado que la implementación de estrategias para promover habilidades de afrontamiento en los adolescentes mejora su capacidad para afrontar situaciones difíciles y gestionar el estrés de forma más saludable. Proporcionar a las jóvenes herramientas para superar dificultades y resolver problemas de manera constructiva ha demostrado una asociación positiva con un riesgo reducido de uso de sustancias. Los adolescentes que aprenden estas habilidades tienen una base sólida para enfrentar desafíos futuros y lograr sus metas personales y profesionales. Desarrollar habilidades de afrontamiento puede actuar como un factor protector contra los problemas de salud mental. Los adolescentes que poseen estas habilidades están mejor equipados para manejar situaciones estresantes y emocionalmente estresantes. Promover habilidades de adaptación y resolución de problemas entre los jóvenes fomentará la creación de comunidades más fuertes y resilientes, capaces de abordar eficazmente los desafíos colectivos.

Proporcionar servicios especializados a jóvenes en tres parroquias urbanas: Se ha demostrado que proporcionar servicios especializados a jóvenes en tres parroquias urbanas tiene un impacto positivo en su salud física, emocional y psicológica. Se fomenta la detección temprana de problemas de salud mental y se facilita el acceso a servicios de apoyo psicológico. La atención especializada fomenta la participación comunitaria activa para mejorar la salud y el bienestar de los adolescentes. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida por el cuidado de esta población. La prestación de servicios especializados ha ayudado a reducir las disparidades en el acceso a los servicios de salud para los jóvenes en tres parroquias urbanas. Se han implementado esfuerzos de equidad e inclusión para garantizar que todos los jóvenes reciban los servicios que necesitan. Programas específicos han ayudado a crear un entorno seguro y de apoyo para los jóvenes, donde se sienten escuchados, valorados y apoyados en sus necesidades, salud y bienestar. En resumen, brindar servicios especializados a jóvenes en tres parroquias urbanas ha tenido un impacto significativo en su salud y bienestar.

Implementar actividades recreativas y deportivas ha demostrado ser una estrategia eficaz para promover estilos de vida activos y saludables en los adolescentes. Esto ayuda a prevenir enfermedades relacionadas con el ejercicio y mejora la salud general. La participación en actividades recreativas y deportivas brinda a los jóvenes el espacio para desarrollar habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos. Además, promueve la confianza y la autoestima, aspectos esenciales de una salud mental positiva. Se ha demostrado que brindar a las jóvenes alternativas constructivas y recreativas en su tiempo libre ayuda a reducir conductas de riesgo como el uso de sustancias o la participación en actividades delictivas. La participación en actividades recreativas y deportivas puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico de los adolescentes al promover habilidades como la disciplina, la organización y el manejo del tiempo. Las actividades recreativas y los deportes brindan un espacio inclusivo donde los jóvenes pueden interactuar y construir relaciones independientemente de su origen socioeconómico. Cultura o

habilidades personales. Esto promueve la tolerancia y el respeto por la diversidad. Participar en actividades recreativas y deportivas es una forma saludable de aliviar el estrés, reducir el estrés y la ansiedad, contribuyendo así a una mejor salud mental. Las actividades recreativas, como las artes, permiten a los adolescentes explorar su creatividad y expresar su identidad de manera positiva.

### Recomendaciones

Para combatir los factores socioeconómicos que influyen en el consumo de sustancias entre los adolescentes del estado de Jipijapa, es importante implementar estrategias integrales que tomen en cuenta diversos aspectos. Aquí hay algunas recomendaciones:

1. Diseñar y promover programas de prevención del consumo de sustancias que aborden aspectos socioeconómicos, educativos y de salud.
2. Impulsar programas que brinden acceso a una educación de calidad y promuevan oportunidades de formación técnica y profesional para los jóvenes, aumentando así sus perspectivas laborales.
3. Implementar iniciativas para promover el emprendimiento, la formación vocacional y establecer microempresas dirigidas a adolescentes y adultos jóvenes.
4. Desarrollar programas de apoyo económico y social a familias de bajos ingresos, proporcionando recursos para cubrir necesidades básicas y reducir la presión financiera.
5. Organizar actividades recreativas, deportivas, culturales y artísticas para todos los jóvenes, independientemente de su situación económica.
6. Proporcionar instalaciones deportivas y recreativas accesibles y asequibles para que los jóvenes puedan participar en actividades físicas y deportivas.
7. Involucrar a la comunidad, incluidos padres, educadores, líderes locales y jóvenes, en la planificación e implementación de iniciativas que aborden los factores socioeconómicos relacionados con la pobreza y el uso de sustancias.

### Referencias

- Almanza-Meza, E., Sequeda-Monterrosa, J., & Almanza-Vasquez, E. (2022). Dilema entre lo económico, lo terapéutico, lo recreacional o la drogadicción con el consumo del cannabis en los jóvenes de edad escolar. *Andes Pediatría*, 93(3), 297. <https://doi.org/10.32641/andespediatr.v93i3.4286>
- Álvarez Castaño, L. V., Arango Bedoya, L. Y., & Castañeda Román, L. M. (2018). Factores sociales y familiares que influyen en la reincidencia de adolescentes infractores de la ley, que han sido intervenidos por el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA), en el oriente antioqueño. *Corporación Universitaria Minuto De Dios*.
- Álvarez-López, Á. M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Á. L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213–222. <https://doi.org/10.22267/rus.202203.193>
- Anabel Sarduy Lugo. (2022). Factores psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 14 a 17 años. *Barrio Lucha de los Pobres*. Quito. 2021. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Andres, D. I. V., & Gallegos Cabrera, A. C. (2020). Consumo de alcohol en adolescentes de Latinoamérica en edades comprendidas entre 15 y 19 años. *Universidad Católica de Cuenca*. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/10803>

- Aponte-Zurita, G., & Moreta-Herrera, R. (2023). Impulsividad y Consumo de alcohol y problemas asociados en adolescentes del Ecuador. *Revista de Psicología de la salud*, 11(1), 70–83. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.301>
- Arteaga-Lozada Félix Adrián, & Plaza-Macías Nila. (2021). Consumo de sustancias estupefacientes en adolescentes. Estudio de caso parroquia sucre del cantón 24 de mayo, Ecuador. *Revista Científica Multidisciplinaria Arbitrada YACHASUN*, 5(9), 219–235.
- Bazurto Estupiñán Génesis Geannine. (2021). Factores que influyen en el consumo de drogas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Rocafuerte. PUCESE .
- Bethel, E., Castro, S., & Martinez, A. V. (2021). Programa de prevención del consumo de alcohol en adolescentes de 12 A 13 años en el contexto educativo. <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20370>
- Brigitte, V. R. N. (2021). Factores Sociodemográficos Que Promueven El Consumo De Drogas En Adolescentes De La Unidad Educativa Ramon Bedoya. <http://localhost/xmlui/handle/123456789/2757>
- Bueno Jiménez, R. E. (2019). Estudio y diseño de un centro de rehabilitación y capacitación técnica artesanal para drogodependientes Guayas-Ecuador. Universidad de Guayaquil.
- Caiche Sánchez, W. A. (2018). Programa de actividades físicas y recreativas como estrategia ante el consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas en los adolescentes. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/27277>
- Cando Avila, K. P., & Guevara Chancay, S. N. (2022). Factores que influyen en el consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes durante el tercer trimestre de embarazo. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/63884>
- Cango Cobos, A., & Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 20(44), 364–383. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>
- Carola, G. N. D. (2021). Factores Que Influyen En El Consumo De Drogas En Adolescentes Del Colegio “Roberto Luis Cervantes” De La Ciudad De Esmeraldas. <http://localhost/xmlui/handle/123456789/2663>
- Carrasco Solis, M. E. (2019). Factores que influyen en el consumo de droga ilícitas en los adolescentes de 13 a 17 años del sector Barrio Lindo, Babahoyo, Los Rios, octubre 2018-abril 2019. Universidad Técnica de Babahoyo Facultad de Ciencias de la Salud.
- Chiriboga Pástor, A. A., & Arreaga Guillermo, J. A. (2023). Factores familiares que inciden en el consumo de alcohol y sustancias estupefacientes en adolescentes del centro de rehabilitación Amor y Vida Cuenca-Ecuador. Universidad Católica de Cuenca. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/14707>
- Chomchoei, C., Apidechkul, T., Wongnuch, P., Tamornpark, R., Upala, P., & Nongkhai, M. P. N. (2019). Perceived factors influencing the initiation of methamphetamine use among Akha and Lahu youths: a qualitative approach. *BMC Public Health*, 19(1), 847. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7226-y>
- Claudia Alejandra Cruz Carvajal. (2019). La danza como estrategia lúdico pedagógica para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes del grado séptimo de la institución educativa agropecuaria Hermes Martínez del municipio de Morales Cauca, durante el año lectivo 2019. Fundación Universitaria de Popayán.

- David Herrera Magdaleno. (2021). Estudio de las variables de violencia intrafamiliar, consumo y estilos parentales: un enfoque desde la transmisión intergeneracional. Universidad de la Laguna.
- De La Torre Mendoza, R. G., Intriago Loor, S. A., Zambrano Pinargote, C. L., & Cedeño Villón, , Zoila Leonor. (2020). El consumo de sustancias psicotrópicas de los estudiantes del cantón Bolívar, Provincia de Manabí, en Ecuador. *Revista Científica Sinapsis*, 2(15). <https://doi.org/10.37117/s.v2i15.227>
- El, E. N., Autores, E., Jacqueline, J., & Leon, V. (2018). Prevalencia de Drogación en adolescentes en el Ecuador. Repositorio de la Universidad Estatal de Milagro. <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/4216>
- Faggioni Luna, P. S. (2018). Factores psicosociales y familiares de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes que estudian en una Unidad Educativa Fiscal de la ciudad de Loja durante el periodo lectivo 2017-2018.
- Franco Ortiz, C. A., & Polo Giler, G. A. (2019). Actividad deportiva como estrategia complementaria en el proceso de desintoxicación de adolescentes consumidores. Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/41157>
- Gómez Vasque, N. B. (2018). Factores de riesgo que influyen en pacientes entre 13 y 20 años al consumo de estupefacientes. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/30754>
- Granda Kuffo, M. L., & Loor Santana, K. I. (2018). Centro de actividades deportivas y musicales para adolescentes del albergue aeropuerto reales Tamarindos de Portoviejo luego de situaciones de desastre. ESPAE .
- Guerra Páez, V. R., & Terán Portelles, V. E. (2019). Asociación entre disfunción familiar y características de la familia con el consumo de drogas, alcohol y tabaco en estudiantes de Primer Semestre de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sedes Ibarra, Quito, Portoviejo y Santo Domingo en el año 2018. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/16871>
- Guillén Verdesoto, X., Ochoa Balarezo, J., Delucchi, G., León Mayer, E., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Hidalgo Candell, C. C. (2020). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas y su relación con la conducta antisocial en adolescentes. Distrito de salud 09D08. 2019. *Más Vita*, 2(3), 54–64. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0027>
- Ilieth Paola Cuello Requena, Flor Ismelda Pacheco Cárdenas, Ximena Navarro López, Dalila María Cantillo Lindado, & Diego Fernando Prieto Colmenares. (2021). Estrategias De Prevención En Consumo De Sustancias Psicoactivas En Adolescentes En Edad De 13-18 Años En La Ciudad De Medellín. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.
- Jahayra, C., Lara, V., Marroquín, D. M., & Otavalo -Ecuador, P. (2022). El consumo de sustancias y el proceso de rehabilitación social ecuatoriano. <http://repositorio.uotavalo.edu.ec/handle/52000/687>
- Lema Reyes Paola Brenda, & Santana Vega Pamela Nikoll. (2022). Talleres socio-deportivos como estrategia para promocionar la salud mental en adolescentes de la cooperativa Sergio Toral, Guayaquil-Ecuador. Universidad de Guayaquil.
- León Huayamave, M. I. (2022). “Análisis del consumo de drogas y la influencia en la pérdida de la comunicación familiar en los internos del Centro de Rehabilitación ‘San Marcos’ en la Coop. San

- Francisco de la ciudad de Guayaquil-Ecuador 2021.” Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/68923>
- Leonardo Eliecer Tarqui Silva. (2021). Impacto del programa terapéutico alternativo en centros de rehabilitación para toxicómanos en Cuenca, Ecuador. *Ciencia y Deporte*, 6(2).
- Marcela Andreina Gomez Ramos. (2020). Comunicación intrafamiliar y su influencia en el consumo de sustancias de un adolescente. Universidad Tecnica De Babahoyo.
- Marjorie Mariana Gómez-Zambrano, Patricia Josefa López-Mero, Maria Consuelo Pibaque-Tigua, & Jhonny Steven Rivera-Zamora. (2020). Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Eloy Alfaro del Cantón Montecristi, Ecuador. *Revista Científico-Académica Multidisciplinaria*, 5(9).
- Molina Vera, J. L., & Villalva Chóez, E. V. (2023). Actividades recreativas y deportivas para la prevención del consumo de drogas en adolescentes. Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/68479>
- Moonajilin, Mst. S., Kamal, M. K. I., Mamun, F. al, Safiq, M. B., Hosen, I., Manzar, Md. D., & Mamun, M. A. (2021). Substance use behavior and its lifestyle-related risk factors in Bangladeshi high school-going adolescents: An exploratory study. *PLOS ONE*, 16(7), e0254926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254926>
- Moreira Bravo, J. F., & Vivero Cedeño, N. J. (2023). Consejería sobre los efectos del abuso de drogas en la adolescencia como medida preventiva. *MQRInvestigar*, 7(2), 533–554. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.533-554>
- Moscoso Ramirez, E. A., & Sangolqui Iñiguez, C. E. (2020). Estudio comparativo de ansiedad en adolescentes de 15 a 17 años acorde a variables sociodemográficas. Universidad del Azuay. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10118>
- Nancy Domínguez Rodríguez. (2020). Factores familiares y su relación en el consumo de sustancias psicotrópicas en personas atendidas en la clínica Recuperando Vidas. Santa Elena 2020. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Pigne Pareja, L. (2022). Actualización de la severidad del consumo de estupefacientes en el sur de España y estudio de su evolución durante el período 2010-2020 mediante el análisis de muestras de cabello. Universidad de Sevilla. Departamento de Nutrición y Bromatología, Toxicología y Medicina Legal.
- Pilco Guadalupe, G. A., & Patiño Torres, T. L. (2022). Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico de adolescentes con consumo de sustancias. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/3788>
- Rivadeneira-Díaz, Y., Torres-Valdivieso, R. E., & Collaguazo-Vega, E. V. (2021). Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población inanto juvenil del cantón Olmedo de la provincia de Loja. *Domino de las Ciencias*, 7(2), 286–300. <https://doi.org/10.23857/DC.V7I2.1797>
- Rodríguez Morán, L. T. (2021). La corresponsabilidad del estado ecuatoriano en el microtráfico y consumo de sustancias sujetas a fiscalización en niños, niñas, y adolescentes. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/4785>
- Romero Pérez, Y. J. (2020). Revisión documental acerca de los factores familiares, sociales e individuales que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. Universidad Antonio Nariño.
- Rosero, V. G. (2020). Adolescentes infractores en el Ecuador. Universidad de Otavalo.

- Salguero, A., Leiva, L., Luque, M., & Pautassi, R. M. (2020). Consumo de alcohol en niños y adolescentes: prevalencia en países del cono sur de América Latina, factores de protección y factores de vulnerabilidad. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 12(1), 26–29.
- Sarduy Lugo, A., Sarduy Lugo, M., Suárez Angerí, Y., Cardet Sarduy, A. de la C., & Fernández Rodríguez, Y. (2022). Nivel de riesgo y dependencia asociados con el consumo de sustancias adictivas en adolescentes de Santa Elena, Ecuador. V Simposio Académico sobre Adicciones.
- Soriano Muñoz, M. C. (2022). Consumo de sustancias psicotrópicas y estilo de vida en estudiantes de bachillerato del colegio Eloy Velásquez Cevallos, 2022. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8664>
- Talia Rojas Piedra, Jefferson Sánchez Ruiz, Alex Tapia Chamba, & Betti Del Cisne Reyes Masa. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora. *Conrado*, 16(72).
- Terán Farfán, R. P. (2023). Prevención del Consumo de Sustancias en Adolescentes del Programa Acción Guambas del Proyecto Salesiano Ecuador. Quito 2022. <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24386>
- Valdés Iglesia, A. J., Vento Lezcano, C. A., Hernández Martínez, D., Álvarez Gómez, A. E., & Díaz Pita, G. (2018). Drogas, un problema de salud mundial. *Universidad Médica Pinareña*, 14(2).
- Valdez Angamarca, M. L. (2023). Causas y consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes en Latinoamérica. *Universidad Católica de Cuenca*. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/15341>
- Víctor Faviani Montezuma Jaña, Augusto Renato Lynch Becilla, & Emver Santiago Nivel Ortega. (2023). Consumo de drogas entre los adolescentes del cantón Montalvo, Ecuador. *Estudios Del Desarrollo Social: Cuba Y América Latina*, 11(2).
- Violeta Marizol Fernández Fernández. (2021). Consumo de estupefacientes y rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Ventanas” del Cantón Ventanas, Los Ríos, Ecuador - 2019. *Universidad Nacional de Tumbes*.
- Virginia Bárbara Pérez Payro, Mireya Baute Rosales, & Rubén Darío Tapia Velásquez. (2018). El diagnóstico pedagógico integral del adolescente con atención al consumo de drogas. *Conrado*, 14(1).
- Walter Loor Briones, Hugo Hidalgo Hidalgo, Jéssica Macías Alvarado, Etelvina García Noy, & Aldo Jesús Schich Vázquez. (2018). Causes of the addictions in adolescents and young in Ecuador. *Rev. Arch Med Camagüey*, 22(2). <http://revistaamc.sld.cu/>
- Wilson Isaac Torres Torres. (2018). Ejercicios recreativos para inducir la práctica del Hockey Césped en las adolescentes de la U.E.P.B.Santo Domingo de Guzmán. *Universidad de Guayaquil*.
- Yoder Manuel Rivadeneira Díaz, & Bryan Leonardo Paccha Uchuari. (2021). El consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior de una ciudad en Ecuador. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(20).
- Zambrano Barberan, L. M. (2023). Propuesta de intervención de disfuncionalidad familiar en adolescentes con consumo de sustancias psicoactivas. *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/4178>