

MODELO PARA EL USO DE COMENTARIOS MEDIANTE LA BIBLIOTECA MULTIPLATAFORMA DE JAVASCRIPT (JQUERY)

MODEL FOR USING COMMENTS USING THE CROSS-PLATFORM JAVASCRIPT LIBRARY (JQUERY)

Diego Omar Guilcapi Lunavictora^{1*}

¹ Universidad Nacional de Educación. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-4550-1736>. Correo: omardiego2106@hotmail.com

Nancy Maritza Montoya Ramírez²

² Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6439-9477>. Correo: nmontoya@istmas.edu.ec

Nombre y apellidos³

³ Unidad Educativa Agoyán, Ministerio de Educación, Distrito 22D01 Joya de los Sacha. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2382-8491>. Correo: delrocio.menendez@educación.gob.ec

Nombre y apellidos⁴

⁴ Sistemasdj. Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3924-7468>. Correo: info@sistemasdj.com

* Autor para correspondencia: info@sistemasdj.com

Resumen

Este trabajo pretende agregar un campo a una base de datos, esto es una tarea esencial en el desarrollo de aplicaciones web, ya que permite adaptar y mejorar la estructura de la información almacenada. Para lograrlo, se utiliza la herramienta de administración de la base de datos correspondiente, la cual proporciona una interfaz gráfica que facilita la gestión de datos en el internet. Entre las herramientas que se pueden emplear para el desarrollo de sitios web responsivos se encuentran editores web como sublime code, Dreamweaver , reconocidos editores de código de software libre ampliamente utilizado en la industria, también utilizaremos para la gestión de bases de datos relacionales el denominado phpMyAdmin para crear nuestra base de datos para almacenar los mensajes, el c-Panel como software libre en servidores linux “CentOs” para administrar nuestro sitio web y por último usaremos la interfaz de jQuery, la cual utilizaremos para enviar comentarios de edición.

Palabras clave: Base de datos; aplicación web; internet; gestión.

Abstract

This work aims to add a field to a database, this is an essential task in the development of web applications, as it allows you to adapt and improve the structure of the stored information. To this, the corresponding database management tool is used, which provides an interface that facilitates the management of tables and fields. Among the tools that can be used for the development of responsive websites is Dreamweaver, a well-known code editor widely used in the industry, we will also use phpMyAdmin to create our database to store messages, the c-Panel to administer our website and finally we will use the jQuery interface, which will be used to send edit comments.

Keywords: Database; web application; internet; management.

Fecha de recibido: 21/06/2023

Fecha de aceptado: 01/10/2023

Fecha de publicado: 04/10/2023

Introducción

A lo largo de los últimos años la tecnología nos ha llevado a extender el uso de las redes de información, implementando el desarrollo de aplicaciones implementadas en dichas redes (Guachamín Andrade & Montúfar Solís, 2013), para ello han aparecido a los largo del último siglo una gran cantidad de herramientas y lenguajes para la creación de dichos sitios. Para nuestro caso sería el uso de comentarios en un sitio web.

JQuery es una librería de JavaScript creada en 2006, beneficia a los desarrolladores al eliminar la preocupación por la compatibilidad entre navegadores (Álava et al., 2022b), (Álava et al., 2022a). Con clases implementadas, permite programar sin considerar el navegador del usuario, evitando la incorporación de código redundante que detecta el browser y ajusta el comportamiento según sea necesario (por ejemplo, para Internet Explorer, Firefox, Opera, etc.) (Alvarez, 2010).

Para la creación de nuestro sitio web nos hemos planteado la necesidad de agregar un apartado para los comentarios de los clientes, esto se desarrolla en código puro que permite conectar las páginas web a bases de datos para crear sitios dinámicos (Aubry, 2012), además tiene compatibilidad con Bootstrap, el cual no dice que es una biblioteca que es de uso de varias plataformas o conjunto de herramientas de código abierto para diseño de sitios web y aplicaciones web (Logroño et al., 2020), (Hernández et al., 2016).

El uso del pre procesador de hipertexto “ php”, que es un lenguaje libre usado para el desarrollo de aplicaciones y actúan del lado del servidor, capaces de generar código dinámico en la world wide web (Castillo et al., 2022), este problema ha llevado a la tardanza en la programación de sitios web, así que nos

hemos visto en la necesidad de crear una solución factible para todos aquellos que gustan de la programación de sitios web, para la solución nos hemos enfocado en el uso de una herramienta factible llamada jQuery.

Para el presente artículo redactamos el paso a paso de la elaboración para la creación de un campo para los clientes, en el cual podrán realizar comentarios, para luego agregarse a una base de datos creada en phpMyAdmin, que es una herramienta escrita en el lenguaje PHP al que se accede mediante páginas web que garantiza el control de nuestras bases de datos con una interfaz sencilla e intuitiva a la vez que potente (Lozano Banqueri, 2018).

Materiales y métodos

En el contexto de la presente investigación, se ha adoptado un enfoque metodológico de carácter cuantitativo con el propósito de introducir una innovadora metodología para la incorporación de campos enriquecidos en sitios web, utilizando el lenguaje de programación del pre procesador de hipertexto en la web “php”, ampliamente reconocido en la creación de páginas web dinámicas y funcionales. Con el fin de lograr un análisis exhaustivo y riguroso, se han empleado tanto fuentes primarias como secundarias como medios de recolección de datos (Rodríguez et al., 2022), (Castañeda et al., 2022).

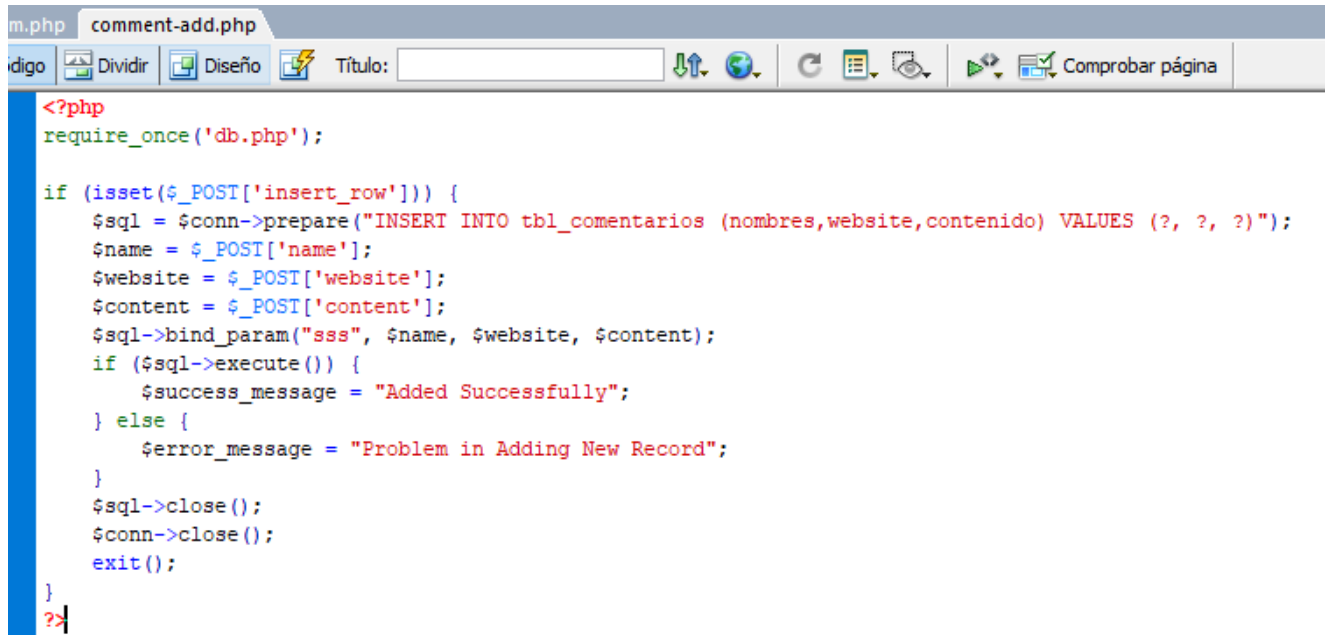
Con el objetivo de profundizar en la comprensión de las percepciones y opiniones de desarrolladores y programadores de sitios web, se llevó a cabo una encuesta estructurada de tipo cuestionario. Este enfoque metodológico permitió dar a conocer un novedoso enfoque para la inclusión de comentarios de edición en sitios web. La encuesta fue diseñada cuidadosamente y sometida a una prueba piloto de confiabilidad utilizando el coeficiente de Kuder Richardson-20 para garantizar su solidez y validez.

La muestra seleccionada para la prueba piloto consistió en un total de 42 programadores con experiencia, pertenecientes a la provincia de Orellana. Estos participantes brindaron sus perspectivas y opiniones con respecto a la viabilidad y posibilidad de adoptar nuevos métodos de edición. La elección de esta muestra específica permitió obtener una representación diversificada de voces expertas en el ámbito local, enriqueciendo así la validez externa de los resultados obtenidos (Rodríguez et al., 2020), (Pacheco & Rodríguez, 2013).

Este enfoque metodológico no solo busca presentar una innovación técnica en la incorporación de campos en sitios web, sino que también tiene como propósito profundizar en la comprensión de cómo los profesionales del desarrollo web perciben y están dispuestos a adoptar nuevas metodologías (Rodríguez et al., 2018), (Rodríguez et al., 2019). La combinación de un enfoque cuantitativo sólido y la participación activa de programadores experimentados proporciona una base sólida para analizar y comprender de manera integral el impacto potencial de este nuevo enfoque en la práctica del desarrollo web.

Resultados y discusión

Representación de los principales elementos de la metodología.

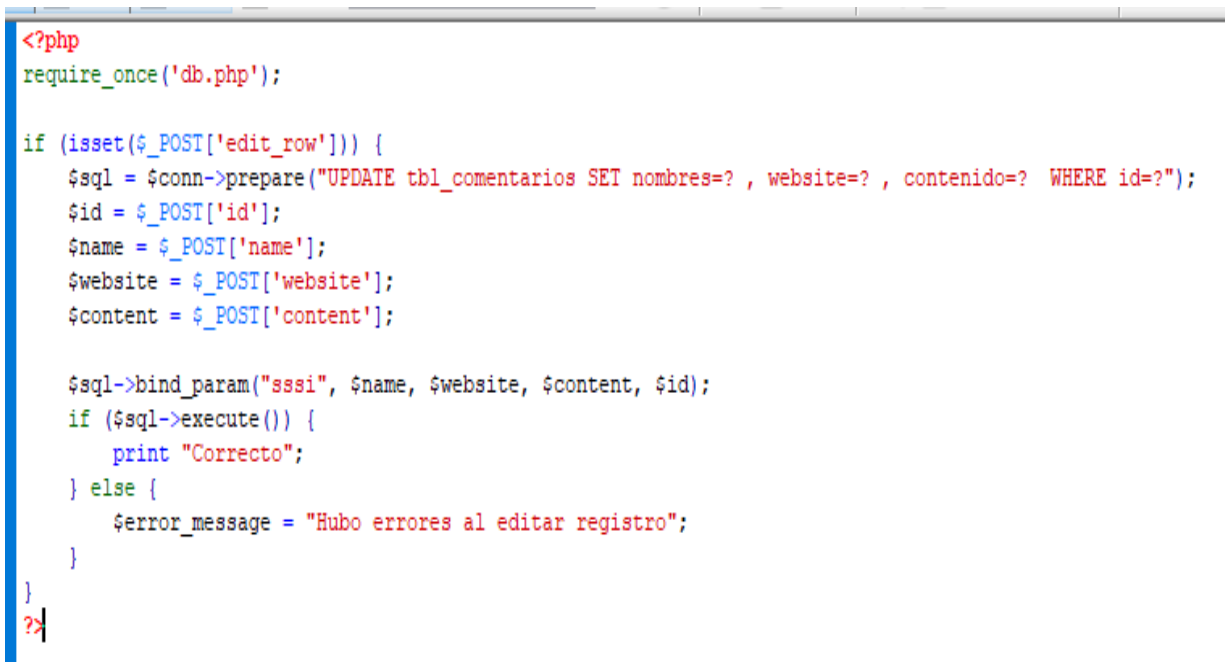


```

<?php
require_once('db.php');

if (isset($_POST['insert_row'])) {
    $sql = $conn->prepare("INSERT INTO tbl_comentarios (nombres,website,contenido) VALUES (?, ?, ?)");
    $name = $_POST['name'];
    $website = $_POST['website'];
    $content = $_POST['content'];
    $sql->bind_param("sss", $name, $website, $content);
    if ($sql->execute()) {
        $success_message = "Added Successfully";
    } else {
        $error_message = "Problem in Adding New Record";
    }
    $sql->close();
    $conn->close();
    exit();
}
?>
    
```

Figura 1: Añadir comentarios.



```

<?php
require_once('db.php');

if (isset($_POST['edit_row'])) {
    $sql = $conn->prepare("UPDATE tbl_comentarios SET nombres=?, website=?, contenido=? WHERE id=?");
    $id = $_POST['id'];
    $name = $_POST['name'];
    $website = $_POST['website'];
    $content = $_POST['content'];

    $sql->bind_param("sssi", $name, $website, $content, $id);
    if ($sql->execute()) {
        print "Correcto";
    } else {
        $error_message = "Hubo errores al editar registro";
    }
}
?>
    
```

Figura 2: Editar comentarios.

```

<input type="text" class="text-field form-control" id="username"
  placeholder="Name" />
<input type="text" class="text-field form-control" id="website" placeholder="link" />
<textarea type="text" class="text-field form-control" id="edit_content"
  placeholder="content"></textarea>

<script>
$(document).ready(function () {
  var name = localStorage.getItem('name');
  var website = localStorage.getItem('website');
  var content = localStorage.getItem('content');
  $('#username').val(name);
  $('#website').val(website);
  $('#edit_content').val(content);
});
</script>

```

Figura 3: Editar formularios.

Para el análisis riguroso del coeficiente de KR-20, se han tomado en cuenta las siguientes variables:

K= Número de Ítems del instrumento.

p= Porcentaje de personas que responden correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responden incorrectamente cada ítem

σ² = Varianza total del instrumento.

Para la realización del cálculo, se aplicó la fórmula que se presenta en la ecuación (1):

$$r_{kr20} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right) \quad (1)$$

A base de esta explicación, se muestra en la tabla 1 los resultados obtenidos en la encuesta con todas las variables calculadas.

Tabla 1. Datos de la encuesta realizada con KR-20

Fuente: Elaboración propia.

NUM. USUARIO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1	0	0	0	0	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	6
3	0	0	0	1	1	1	3
4	1	0	0	1	1	1	4
5	0	1	1	1	1	1	5
6	1	1	1	1	1	1	6

Modelo para el uso de comentarios mediante la biblioteca multiplataforma de JavaScript (jquery)

7	0	1	1	1	1	1	5
8	1	1	0	1	1	1	5
9	1	1	0	1	1	1	5
10	0	1	0	1	1	1	4
11	0	0	0	1	1	1	3
12	0	0	1	0	1	1	3
13	1	1	1	1	1	1	6
14	0	1	0	1	1	1	4
15	0	1	0	1	1	1	4
16	0	1	1	1	1	1	5
17	1	1	1	1	1	1	6
18	0	0	0	1	0	1	2
19	0	1	1	1	1	1	5
20	0	0	0	1	1	1	3
21	1	0	1	1	1	1	5
22	0	0	1	1	1	1	4
23	0	0	0	1	1	1	3
24	1	1	0	1	1	1	5
25	0	0	1	1	1	1	4
26	1	1	0	1	1	1	5
27	1	1	0	1	1	1	5
28	1	1	1	1	1	1	6
29	1	1	1	1	1	1	6
30	1	1	0	1	1	1	5
31	0	1	0	1	1	1	4
32	1	1	0	1	1	1	5
33	1	0	1	0	1	1	4
34	0	1	1	1	1	1	5
35	0	0	1	1	1	1	4
36	0	1	1	1	1	1	5
37	0	0	1	1	1	1	4
38	1	0	1	1	1	1	5
39	0	1	1	1	1	1	5
40	1	1	1	1	1	1	6
41	1	1	1	1	1	1	6
42	0	1	0	1	1	1	4
TOTALES	19	27	23	39	41	41	
P	0,45	0,64	0,55	0,93	0,98	0,98	
Q	0,55	0,36	0,45	0,07	0,02	0,02	
P*Q	0,25	0,23	0,25	0,07	0,02	0,02	
Σ(p*q)	0,84						

σ²	1,3						
K	6				KR-20	0,44	

Además, se ha realizado un análisis minucioso de cada pregunta, analizando así las respuestas que se muestran a continuación.

¿Por qué razón les gustaría emplear un nuevo método, mediante campos, al agregar comentarios de edición?
42 respuestas



Figura 1: resultado sobre el empleo de un nuevo método, mediante campos, al agregar comentarios de edición.

Fuente: Elaboración propia.

El 52,4% (23 usuarios) de los usuarios considera la mejoría en ampliar sus conocimientos en la programación, mientras que el 47,6% (19 Usuarios) ve satisfactorio el ahorro de tiempo considerable.

¿Por qué es importante para usted ser autosuficiente al emplear las NTICS(Nuevas Técnicas de la Información y la Comunicación)?
42 respuestas

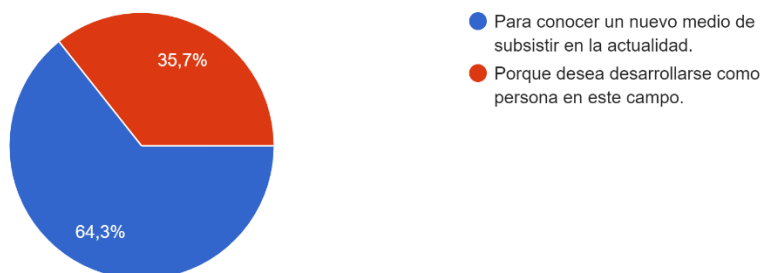


Figura 2: Resultado sobre la importancia de ser autosuficiente en el empleo de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Fuente: Elaboración propia.

El 64,3% (27 usuarios) de los usuarios encuestados consideran factible conocer un nuevo medio de subsistir en la actualidad, mientras que el 35,7 (15 usuarios) de los encuestados optaron por el desarrollo personal.

Figura 3: Resultado sobre el beneficio para la vida al implementar el nuevo método en el desarrollo de creación de

¿Qué beneficios tendría su vida al implementar este nuevo método en el desarrollo de creación de páginas web?
42 respuestas



páginas web.

Fuente: Elaboración propia.

El 54,8% (23 usuarios) de usuarios encuestados creyeron conveniente aprender métodos de edición y así generar un nuevo ingreso, en cambio el 45,2% (19 usuarios) de encuestados eligieron el mantener un nuevo estilo de vida dedicando un 100% en su trabajo empleando las NTICS.

¿Fue satisfactorio para usted aprender este nuevo método?
42 respuestas

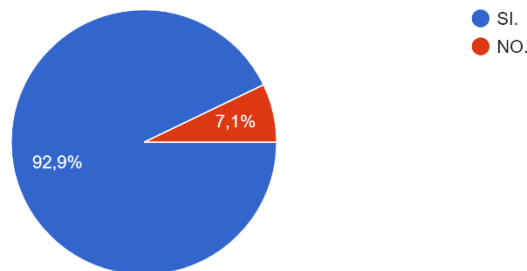


Figura 4: Resultado sobre la satisfacción en aprender este nuevo método.

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a la pregunta “¿Fue satisfactorio para usted aprender este nuevo método?”, el 92,9% (39 usuarios) de usuarios encuestados decidieron que sí, mientras que el 7,1(3 usuarios) decidieron no.

¿Le gustaría implementar esta nueva metodología(agregar comentarios de edición mediante jQuery, por medio de campos)?

42 respuestas

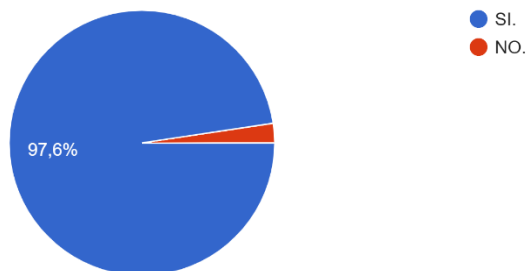


Figura 5: Resultado sobre la implementación de esta nueva metodología.

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a la pregunta “¿Le gustaría implementar esta nueva metodología? “, el 97,6% (41 usuarios) de los encuestados eligieron la opción sí mientras que el 2,4% (1 usuario) eligieron la opción no.

¿Con respecto a otras metodologías, usaría la mía como primera opción?

42 respuestas

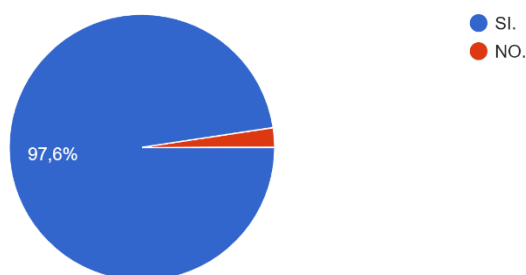


Figura 6: Resultado sobre el uso de la metodología.

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a la pregunta “¿Con respecto a otras metodologías, usaría la mía como primera opción? “, un 97,6% (41 usuarios) decidieron que si es una buena opción en cambio el 2,4% (1 usuario) ha decidido que no.

Conclusiones

La implementación de comentarios de edición mediante jQuery ofrece una manera eficiente y fluida para que los usuarios interactúen con el contenido. La capacidad de editar comentarios directamente en la página sin necesidad de recargarla mejora la experiencia del usuario, permitiendo una comunicación más rápida y efectiva.

Ahorro de Tiempo y Recursos: La de comentarios de edición usando jQuery reduce la necesidad de múltiples rondas de integración de revisiones y correcciones en un proceso de colaboración. Esto resulta en un ahorro significativo de tiempo y recursos, ya que los usuarios pueden realizar ediciones en tiempo real, lo que acelera la toma de decisiones y la ultimación de tareas.

Mayor Colaboración y Comunicación: La capacidad de agregar comentarios de edición directamente en el contenido fomenta una mayor colaboración y comunicación entre los usuarios. Esto es especialmente mejorado en entornos de trabajo en equipo o en proyectos en los que varios usuarios necesitan aportar y revisar información. Los comentarios de edición permiten intercambios claros y específicos sobre aspectos del contenido.

Actualizaciones Rápidas y Flexibilidad: La Esto es especialmente mejorado en entornos de trabajo en equipo o en proyectos en los que varios usuarios necesitan aportar y revisar información. Los comentarios de edición permiten intercambios claros y específicos sobre aspectos del contenido.

Referencias

- Álava, W. L. S., Rodríguez, A. R., Ávila, X. L. A., & Cornelio, O. M. (2022a). Impacto del uso de la tecnología en la formación integral de los estudiantes de la carrera tecnologías de la información. *Journal TechInnovation*, 1(2), 71-77. <https://revistas.unesum.edu.ec/JTI/index.php/JTI/article/download/21/36>
- Álava, W. L. S., Rodríguez, A. R., Ávila, X. L. A., & Cornelio, O. M. (2022b). Redes inalámbricas, su incidencia en la privacidad de la información. *Journal TechInnovation*, 1(2), 104-109. <https://revistas.unesum.edu.ec/JTI/index.php/JTI/article/download/25/42>
- Alvarez, M. A. (2010). Manual de jQuery. *Recuperado de [http://dmaspy.com/files/page/07042011180222_ma-nual% 20de% 20jquery% 20en% 20pdf% 20desarrolloweb-com. pdf](http://dmaspy.com/files/page/07042011180222_ma-nual%20de%20jquery%20en%20pdf%20desarrolloweb-com.pdf)*.
- Aubry, C. (2012). *Dreamweaver CS6 para PC/Mac: sitios completamente CSS conforme a los estándares del W3C*. Ediciones ENI.
- Castañeda, J., Pesqueira, L., & Rodríguez, A. (2022). Prácticas Docentes Inclusivas en Educación Superior. *Escuelas para la justicia social y la inclusión*, 23-43.
- Castillo, C., Cancino, K., Benavides, V., & de la Cruz Vázquez, A. (2022). Diseño de un Sistema web para el control de Curriculum Vitae Electrónico de personal docente basado en una arquitectura orientada a servicios (API REST). *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información: RITI*, 10(20), 28-42. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8336547.pdf>

- Guachamín Andrade, P. A., & Montúfar Solís, D. A. (2013). *Desarrollo de una aplicación web para la gestión de un entorno de aprendizaje orientado a componentes de interfaz basados en JQUERY* QUITO, 2013.]. <http://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/6674/1/CD-5073.pdf>
- Hernández, L. R. B., Peña, D. M., Valdés, O. R., & Cornelio, O. M. (2016). Extensión de la herramienta Visual Paradigm for UML para la evaluación y corrección de Diagramas de Casos de Uso. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 9(4), 1-14. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8590536.pdf>
- Logroño, D. J. B., Lara, O. O. E., & Rivera, A. D. P. (2020). Implementación del bootstrap como una metodología ágil en la web. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5(9), 268-286. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7437979.pdf>
- Lozano Banqueri, J. M. (2018). Creación y gestión de una base de datos con MySQL y phpMyAdmin. [https://crea.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/9445/1/TFG%20\(5\).pdf](https://crea.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/9445/1/TFG%20(5).pdf)
- Pacheco, H., & Rodríguez, A. (2013). Gestión, tipos, gestión investigativa, enfoques. *Recuperado de: http://doctxs6.blogspot.com.co/2013/01/gestion-tipos-gestion-investigativa_27.html*.
- Rodríguez, A. R., Álava, W. L. S., Jara, L. D. S., & Castro, F. I. G. (2022). Las Categorías Enseñanza, Aprendizaje; Desarrollo, Innovación Educativa y formación. Relaciones entre ellas. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 4(3), 178-183. <https://www.editorialalema.org/index.php/pentacencias/article/download/160/202>
- Rodríguez, A. R., Pisco, R. J. L., Gómez, P. Á. P., & Sánchez, A. O. Q. (2020). Comprensión y manejo de la media aritmética, mediana y moda con datos agrupados en intervalos.(Original). *Roca. Revista científico-educacional de la provincia Granma*, 16(1), 1470-1483. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/download/2108/3989>
- Rodríguez, A. R., Solís, M. J. C., Chóez, M. G. C., Quijije, M. E. C., Pilay, Y. H. C., Andrade, G. A. P., & Gálvez, D. L. D. (2018). *Apuntes pedagógicos sugerentes para la educación superior* (Vol. 30). 3Ciencias. <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2082/1/APUNTES%20PEDAG%C3%93GICOS%20SUGERENTES%20PARA%20LA.pdf>
- Rodríguez, A. R., Zavala, C. V. P., Pionce, M. S. P., Solarzano, S. E. S., Parrales, T. M. M., Mejía, R. M. V., & Ávila, J. W. C. (2019). *Relaciones de las categorías pedagógicas en función del aprendizaje óptimo* (Vol. 47). 3Ciencias.